

2014–2021 m. Europos ekonominės erdvės
finansinio mechanizmo priemonės
„Kultūros prieinamumo plėtojimas ir kultūrinio švietimo stiprinimas“

Projekto „Inovatyvūs Lietuvos bibliotekų skaitymo skatinimo sprendimai vaikų ir jaunimo socialinių santykių
kūrimui su aplinka“ antrasis tyrimas

Kultūros paslaugų/produktų prieinamumo pagerėjimas 5-8 klasių moksleiviams, įsitraukusiems į projekto veiklas



Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionai, 2023

Turinys

1. Tyrimo metodologija.....	3
2. Projekto tyrimo duomenų analizė ir rezultatai	4
2.1. Žaidimo pristatymo renginių metu atliktų apklausų rezultatai	4
2.2. Edukacinių užsiėmimų metu atliktų apklausų rezultatai.....	6
2.3. Apdovanojimo renginių metu atliktų apklausų rezultatai	10
3. Tyrimo rezultatų apibendrinimas ir išvados	15
Priedas Nr. 1. Projekto partneriai, kurie regionuose rinko duomenis projekto metu vykdytoms apklausoms	17
Priedas Nr. 2. Žaidimo pristatymo renginio dalyvio apklausos anketa	18
Priedas Nr. 3. Edukacinio užsiėmimo dalyvio apklausos anketa	19
Priedas Nr. 4. Apdovanojimo renginio dalyvio apklausos anketa	20

1. Tyrimo metodologija

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti, ar pagerėjo kultūros paslaugų prieinamumas vietos 5–8 klasių (10–15 metų) vaikams ir jaunuoliams, kurie dalyvavo projekto veiklose.

Tikslinė tyrimo grupė: 10–15 metų (5–8 klasės) vaikai/jaunimas, gyvenantis Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionų savivaldybių miestuose/miesteliuose ir kaimiškose vietovėse.

Tyrimo metodas: popierinės apklausos projekto veiklų vykdymo metu. Parengti trys skirtingi klausimynai, skirti apklausų vykdymui bibliotekose žaidimo pristatymo renginių, edukacinių užsiėmimų ir apdovanojimo renginių metu.

Apklausos imtis: antrojo tyrimo¹ metu vykdytų apklausų metu iš viso apklausta 3223 vaikų/jaunuolių.

- Žaidimo pristatymo renginių metu vykdytose apklausose dalyvavo 598 vaikai ir jaunuoliai iš Kauno (N-159), Klaipėdos (N-220) ir Panevėžio (N-219) regionų;
- edukacinių užsiėmimų metu vykdytose apklausose dalyvavo 2094 vaikai ir jaunuoliai iš Kauno (N-704), Klaipėdos (N-705) ir Panevėžio (N-685) regionų;
- skaitymo iššūkio žaidimo dalyvių apdovanojimo renginių metu vykdytose apklausose dalyvavo 531 vaikai ir jaunuoliai iš Kauno (N-179), Klaipėdos (N-176) ir Panevėžio (N-176) regionų.

Dalyviai apklausose dalyvavo laisvanoriškai, duomenys buvo renkami užtikrinant anonimiškumą. Prieš visas veiklas, kuriose buvo apklausiami vaikai/jaunuoliai, per mokytojus ar kitus atsakingus asmenis, buvo informuojami tėvai apie jų vaikų dalyvavimą apklausose. Nenorintys, kad jų vaikai jose dalyvautų, galėjo atsisakyti. Apklausose buvo vengta jautrių, asmeniškų ir sudėtingų klausimų. Nenorintys dalyvauti apklausose dalyviai galėjo atsisakyti, tai daryti.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: tyrimo duomenų rinkimas – 2023 metų vasario-lapkričio mėnesiais, tyrimo duomenų analizė ir ataskaitos parengimas – 2023 metų spalio-lapkričio mėnesiais.

Ataskaitos tekste naudojami trumpiniai:

Projektas – projektas „Inovatyvūs Lietuvos bibliotekų skaitymo skatinimo sprendimai vaikų ir jaunimo socialinių santykių kūrimui su aplinka“.

Projekto tyrimas – tyrimas „Kultūros paslaugų/produktų prieinamumo pagerėjimas 5-8 klasių moksleiviams, įsitraukusiems į projekto veiklas“.

Vaikai/jaunuoliai – 10–15 metų (5–8 klasės) vaikai, jaunimas, moksleiviai.

Skaitymo iššūkio žaidimo dalyvių apdovanojimo renginys – apdovanojimo renginys.

KAVB – Kauno apskrities viešoji biblioteka.

KLAVB – Klaipėdos apskrities leivos Simonaitytės viešoji biblioteka.

PAVB – Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešoji biblioteka.

Tyrimą atliko ir ataskaitą parengė:

Irmina Girnienė, Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Regiono bibliotekų strateginės plėtros skyriaus vyr. metodininkė.

Ieva Dryžaitė, Kauno apskrities viešosios bibliotekos Strateginės plėtros ir inovacijų centro vyresn. metodininkė.

Milda Daugintienė, Klaipėdos apskrities leivos Simonaitytės viešosios bibliotekos Regiono bibliotekų ir kultūros vadybos skyriaus vyr. metodininkė.

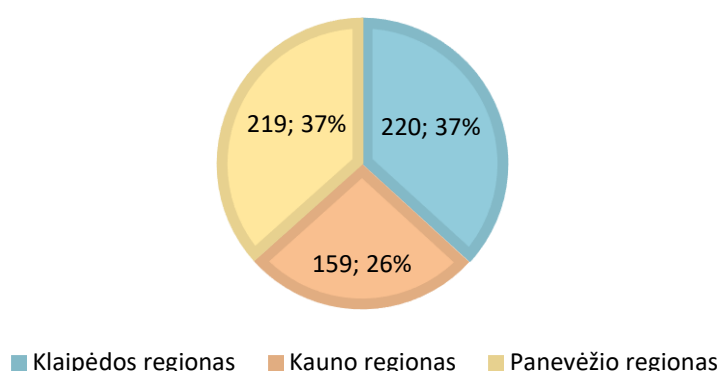
¹Pirmasis projekto tyrimas „5-8 klasių moksleivių skaitymo įgūdžių ir socialinių santykių problematikos identifikavimas“, 2021 metai. Prieiga per internetą: <https://www.pavb.lt/wp-content/uploads/2021/11/Tyrimo-%E2%80%9E5-8-klasiu-moksleiviu-skaitymo-igudziu-ir-socialiniu-santykiu-problematikos-identifikavimas-ataskaita.pdf>

2. Projekto tyrimo duomenų analizė ir rezultatai

2.1. Žaidimo pristatymo renginių metu atliktų apklausų rezultatai

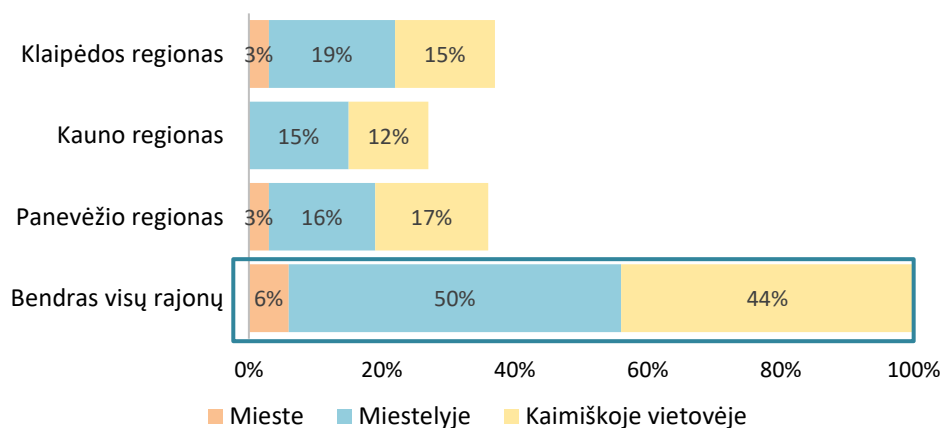
Projekto žaidimo pristatymo renginiuose dalyvavo 921 vaikas/jaunuolis. Žaidimo pristatymo renginių metu vykdytose apklausose dalyvavo net 598 vaikai/jaunuoliai iš Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionų (65 proc. visų žaidimo pristatymo renginių dalyvių). Respondentų skaičius pagal regionus pasiskirstė pakankamai tolygiai: Klaipėdos – 37 proc. (220 iš 598 apklaustųjų), Panevėžio – 37 proc. (219 iš 598 apklaustųjų) ir Kauno – 26 proc. (159 iš 598 apklaustųjų) (žr. pav. 1).

PAV. 1. APKLAUSOS DALYVIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL REGIONUS. PROC.



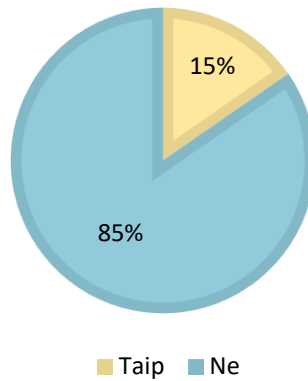
Pagal gyvenamąją vietą apklausoje dalyvavę vaikai/jaunuoliai pasiskirstė taip: 6 proc. (34 iš 598 apklaustųjų) nurodė gyvenantys mieste (Klaipėda, Panevėžys). Kauno mieste pagal Projekto veiklų planą atidarymo renginiai nevyko, tad jaunuoliai iš Kauno miesto šiame apklausos etape nebuvo apklausti. 44 proc. (266 iš 598 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių, dalyvavusių apklausose Žaidimo pristatymų renginių metu, nurodė gyvenantys kaimiškoje vietovėje. Dar pusė 50 proc. (298 iš 598 apklaustųjų) jų nurodė, jog gyvena miestelyje. Atsakymuose buvo įvardinti net 28 skirtingi miesteliai ir 169 kaimai (žr. pav. 2).

PAV. 2. JAUNUOLIŲ GYVENAMOJI VIETA. PROC.



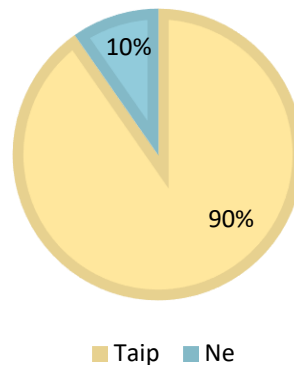
Projekto veiklos buvo siejamos su kultūrinių paslaugų kūrimu ir kultūrinio prieinamumo didinimu 5-8 klasių moksleiviams. Todėl Žaidimo pristatymo renginių metu buvo domėtasi vaikų/jaunuolių dalyvavimo panašiuose kultūriniuose renginiuose patirtimi. Apklauso duomenys atskleidė, kad net 85 proc. (506 iš 598 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių anksčiau nebuvo dalyvavę panašiam žaidimo pristatymo renginyje (žr. pav. 3). Dalyvavimas tokio pobūdžio renginyje – tai naujų kultūrinių patirčių įgijimas/patyrimas.

PAV. 3. AR YRA ANKSČIAU TEKĘ DALYVAUTI ŽAIDIMO PRISTATYMO RENGINYJE? PROC.



Naujai įgytos žinios ir informacija taip pat vertinamos kaip svarbus kultūrinių veiklų ir jų prieinamumo gerinimo jaunuoliams aspektas. Todėl apklauso metu vaikų/jaunuolių buvo klausama, ar dalyvaudami Žaidimo pristatymo renginyje jie/jos sužinojo ką nors naujo, ar išgirsta informacija buvo naudinga. 90 proc. (540 iš 598 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių teigė, kad dalyvavimas šiame renginyje suteikė jiems naujų, naudingų žinių (žr. pav. 4).

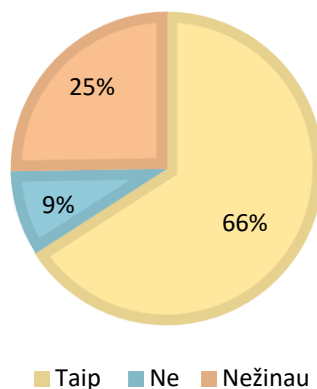
PAV. 4. AR DALYVAUDAMAS ŽAIDIMO PRISTATYMO RENGINYJE SUŽINOJO KAŽKĄ NAUJO? PROC.



Apibendrinant vaikų/jaunuolių atsakymus į šiuos du klausimus apie dalyvavimo patirtį panašiuose renginiuose ir naujų žinių įgijimą, galima teigti, kad net 87,5 proc. (523 iš 598) vaikų/jaunuolių Projekto atidarymo renginiuose patyrė naujų patirčių bei gavo naujos informacijos. Galima teigti, kad Projekto metu sudarytos palankios sąlygos kultūrinei ir socialinei veiklai vystytis bibliotekose. Projekto veiklos buvo naudingos ir pasiekiamos vaikams/jaunuoliams iš įvairių miestų, miestelių ir kaimiškų vietovių. Todėl darytina prielaida, kad dėl Projekto vykdomų veiklų vaikams/jaunuoliams iš įvairių Panevėžio, Klaipėdos ir Kauno vietovių prieinamumas prie kultūrinių paslaugų bibliotekose pagerėjo – 87,5 proc. vaikų ir jaunuolių žaidimo pristatymo renginiuose patyrė naujų patirčių ir įgijo naujų žinių.

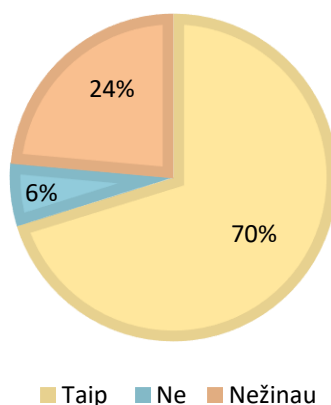
Paklausti, ar ketina išbandyti Projekto metu sukurtą žaidimą „Draugoteka“, net 66 proc. (394 iš 598 apklaustųjų) teigė, kad tikrai išbandys šį žaidimą (žr. pav. 5). 25 proc. nebuvo tvirtai apsisprendę, tačiau, tikėtina, kad dalis jų taip pat susidomės pasiūlyta nauja inovatyvia kultūrine veikla, susieta su skaitymu, informacijos paieška ir socialinių santykių kūrimu bei problemų sprendimo paieškos būdais.

PAV. 5. AR KETINA IŠBANDYTI ŽAIDIMĄ „DRAUGOTEKA“?
PROC.



70 proc. (420 iš 598 apklaustųjų) nurodė, jog tikrai ketina ir ateityje lankytis bibliotekoje (žr. pav. 6). Dar 24 proc. (141 iš 598 apklaustųjų) nebuvo apsisprendę, ar lankysis bibliotekoje ateityje.

PAV. 6. AR KETINI LANKYTIS BIBLIOTEKOJE ATEITYJE? PROC.

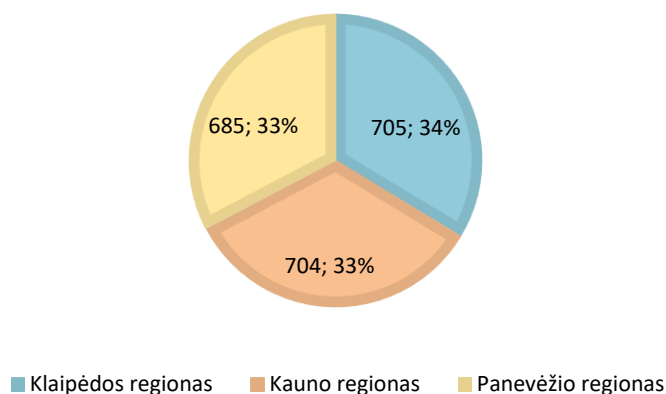


Teigiami atsakymai apie ketinimą lankytis bibliotekoje leidžia daryti prielaidą, kad šio amžiaus vaikai/jaunuoliai pozityviai vertina bibliotekas kaip svarbias kultūros ir laisvalaikio erdves, kuriose galima įgyti naujų žinių, smagiai ir naudingai praleisti laiką, gauti reikalingų paslaugų ir dalyvauti įvairiose kultūrinėse veiklose.

2.2. Edukacinių užsiėmimų metu atliktų apklausų rezultatai

Projekto edukacijų metu vykdytose apklausose dalyvavo net 2094 vaikai/jaunuoliai iš Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionų (13 proc. visų edukacijų dalyvių). Apklausta 53 proc. daugiau vaikų/jaunuolių nei buvo numatyta projekte. Respondentų skaičius pagal regionus pasiskirstė tolygiai: Klaipėdos – 33,7 proc. (705 iš 2094 apklaustųjų), Kauno – 33,6 proc. (704 iš 2094 apklaustųjų) ir Panevėžio – 32,7 proc. (685 iš 2094 apklaustųjų) (žr. pav. 7).

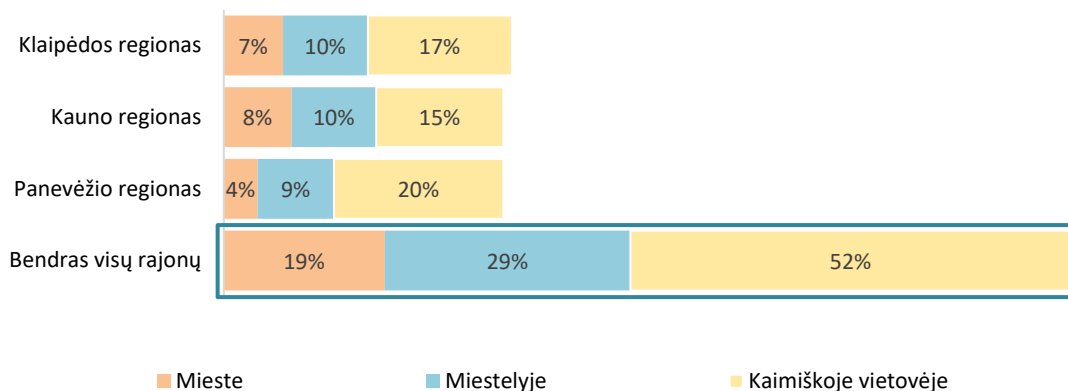
PAV. 7. APKLAUSOS DALYVIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL REGIONUS. PROC.



Pagal gyvenamąją vietą apklausoje dalyvavę vaikai/jaunuoliai pasiskirstė taip (žr. pav. 8):

- 19 proc. (400 iš 2094 apklaustųjų) nurodė gyvenantys mieste (Klaipėda, Tauragė, Kaunas, Marijampolė, Panevėžys, Utena);
- 29 proc. (602 iš 2094 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių, dalyvavusių apklausose edukacijų metu, nurodė gyvenantys miestelyje;
- Net 52 proc. (1092 iš 2094 apklaustųjų) jų nurodė, jog gyvena kaimiškoje vietovėje. Atsakymuose paminėta beveik 500 skirtingų kaimiškų vietovių pavadinimų, kuriuos kaip gyvenamą vietą įvardijo apklauskos dalyviai.

PAV. 8. JAUNUOLIŲ GYVENAMOJI VIETA. PROC.



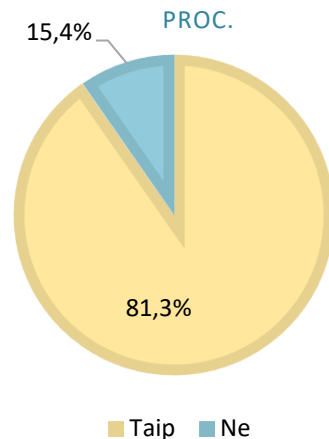
Projekto edukacinėmis veiklomis buvo siekiama prisidėti prie kultūrinių paslaugų prieinamumo didinimo 5-8 klasių moksleiviams, paskatinti vaikus/jaunuolius spręsti jiems svarbias socialines ir bendravimo problemas, skaityti knygas, mokytis priimti ir vertinti žmonių įvairovę, naudotis įvairiomis bibliotekose teikiamomis kultūrinėmis paslaugomis. Edukacijose dalyvavo net 15790 vaikų ir jaunuolių iš įvairių miestų, miestelių ir kaimiškų vietovių. Tai 28,5 proc. daugiau nei buvo numatyta projekte. Šie skaičiai rodo, kad Projekto edukacinės veiklos pasiekė labai didelę dalį vaikų/jaunuolių ne tik iš didžiųjų miestų, bet ir iš mažesnių miestelių bei kaimiškų vietovių. Tai leidžia daryti išvadą, kad Projekto metu organizuotos veiklos pasitelkiant platų viešųjų bibliotekų tinklą bei bendradarbiaujant su vietos institucijomis ir bendruomenėmis sudarė geras sąlygas užtikrinti kultūros paslaugų prieinamumą įvairiose vietovėse gyvenantiems vaikams/jaunuoliams.

Vienas iš svarbių Projekto uždavinių buvo vaikų/jaunuolių naujų žinių/informacijos įgijimas ir skaitymo bei socialinių įgūdžių tobulinimas edukacijų metu. Naujos žinios ar gauta informacija traktuojamos kaip kultūrinio prieinamumo pagerėjimas. Taigi apklausos metu buvo domėtasi, ar dalyvavimas Projekto edukacinėse programose suteikė vaikams/jaunuoliams naujų ar papildomų žinių apie biblioteką ir jos paslaugas. Net 81,3 proc. (1703 iš 2094 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių teigė, kad dalyvavimas edukacijoje/-jose

suteikė jiems naujų, naudingų žinių apie biblioteką ir jos paslaugas ir tik 15,4 proc. (322 iš 2094 apklaustųjų) nurodė, kad dalyvaudami edukacijose nesužinojo nieko naujo apie savo biblioteką ir jos paslaugas (žr. pav. 9).

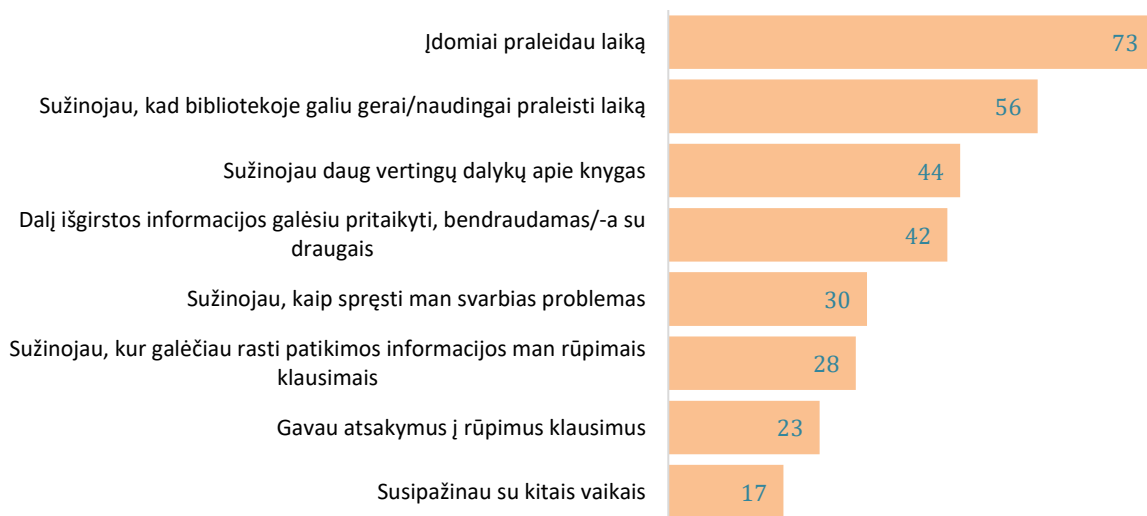
Apibendrinant vaikų/jaunuolių atsakymus apie tai, ar „jie sužinojo daugiau informacijos apie savo biblioteką ir jos paslaugas“, galima teigti, kad Projekto komandos bibliotekose sudarydamos sąlygas dalyvauti edukacijose bei kitose Projekto veiklose ne tik įgyvendino tiesioginius Projekto tikslus bei uždavinius, bet ir suteikė vaikams/jaunuoliams daugiau informacijos apie bibliotekų paslaugas bei kultūrinių paslaugų prieinamumą jose. Net 81,3 proc. projekte dalyvavusių vaikų/jaunuolių sužinojo naujos informacijos apie savo bibliotekas ir jose teikiamas paslaugas, o informavimas yra vienas iš svarbiausių aspektų, siekiant didinti įvairių paslaugų prieinamumą.

PAV. 9. AR DALYVAUDAMAS EDUKACIJOSE SUŽINOJAI DAUGIAU APIE SAVO BIBLIOTEKĄ IR JOS PASLAUGAS? PROC.



Vienas iš svarbiausių Projekto tikslų buvo skatinti vaikus/jaunuolius skaityti, gautą/perskaitytą informaciją pritaikyti socialinių santykių kūrimui su kitais žmonėmis, problemų sprendimui, kūrybinei saviraiškai ir gilinti jų žinias apie patikimos informacijos šaltinius. Siekiant suprasti, ar šis tikslas buvo pasiektas, edukacinių užsiėmimų dalyvių buvo klausama „Kuo ši edukacija tau buvo naudinga?“. Gauti atsakymai papildo ir išreiškė dalyvių nuomonę apie įgytas naujas žinias apie biblioteką ir jos paslaugas, dalyvaujant edukacijose (žr. pav. 10).

PAV. 10. KUO ŠI EDUKACIJA TAU BUVO NAUDINGA?



*Procentų suma viršija 100 proc. nes buvo galimi keli atsakymų variantai.

Apklausoje dalyvavę vaikai/jaunuoliai dažniausiai paminėjo, kad edukacijos jiems buvo naudingos, nes jose:

- įdomiai praleido laiką (73 proc.);
- sužinojo, kad bibliotekose galima gerai/naudingai praleisti laiką (56 proc.);
- sužinojo daug vertingų dalykų apie knygas (44 proc.);
- dalį išgirstos informacijos galės pritaikyti bendraudami su draugais (42 proc.);
- sužinojo, kaip jiems spręsti svarbias problemas (30 proc.).

Dalis paminėtų edukacijų naudų yra susijusių su kultūros prieinamumu, o kita dalis – su socialinių santykių kūrimu, problemų sprendimu:

- **Kultūros prieinamumas.** Net 56 proc. (1164 iš 2094 apklaustųjų) dalyvaudami edukacijoje atrado biblioteką kaip vietą/erdvę, kurioje jie gali gerai/naudingai praleisti laiką. 44 proc. (920 iš 2094 apklaustųjų) sužinojo daug vertingų dalykų apie knygas ir net 73 proc. įdomiai praleido laiką (533 iš 2094).
- **Socialinių santykių kūrimas, bendravimas, problemų sprendimas.** 42 proc. (880 iš 2094 apklaustųjų) teigė, kad dalį edukacijose išgirstos informacijos galės pritaikyti, bendraujant su draugais. Dar 30 proc. (626 iš 2094 apklaustųjų) nurodė, kad edukacijos padėjo jiems rasti asmeninių problemų sprendimo būdus. 28 proc. (apie 591 iš 2094 apklaustųjų) teigė, kad edukacijų metu sužinojo, kur galėtų rasti patikimos informacijos arba jau gavo atsakymus (23 proc. 477 iš 2094 apklaustųjų) į jiems rūpimus klausimus.

Pasitenkinimą edukacijomis patvirtina ir dalyvių atsakymai į klausimą „Ar norėtum panašaus pobūdžio edukacijų ateityje?“ (žr. pav. 11). Net 86 proc. (1796 iš 2094 apklaustųjų) nurodė, jog norėtų dalyvauti ir kitose panašaus pobūdžio edukacijose.

PAV. 11. AR NORĖTUM PANAŠAUS POBŪDŽIŲ EDUKACIJŲ ATEITYJE?



Teigiamą daugelio vaikų/jaunuolių edukacijų vertinimą atskleidžia ir gauti edukacijų dalyvių atsakymai į klausimą „Ar rekomenduotum draugui/klasiokui išbandyti šią edukaciją?“. Net 59 proc. (1240 iš 2094 apklaustųjų) rekomenduotų savo bendraamžiams sudalyvauti tokioje edukacijoje (žr. pav. 12).

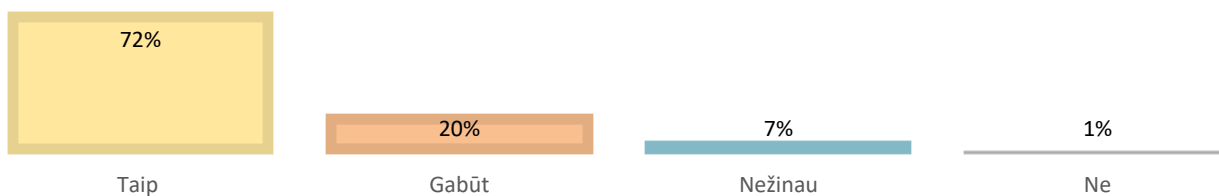
PAV. 12. AR REKOMENDUOTUM DRAUGUI / KLASIOKUI IŠBANDYTI ŠIĄ EDUKACIJĄ? PROC.



Gauti atsakymai į klausimą „Ar rekomenduotum draugui/klasiokui apsilankyti bibliotekoje?“ leidžia daryti prielaidą, kad apklausoje dalyvavę vaikai/jaunuoliai bibliotekų siūlomas paslaugas, veiklas ir jų tematiką

laiko aktualiomis, patraukliomis savo amžiaus grupei – net 72 proc. (1505 iš 2094 apklaustųjų) rekomenduotų savo draugams ir klasiokams lankytis bibliotekoje (žr. pav. 13).

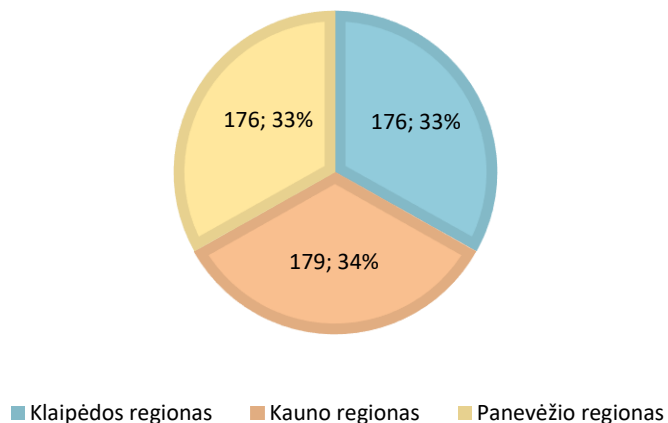
PAV. 13. AR REKOMENDUOTUM DRAUGUI/KLASIOKUI APSILANKYTI BIBLIOTEKOJE? PROC.



2.3. Apdovanojimo renginių metu atliktų apklausų rezultatai

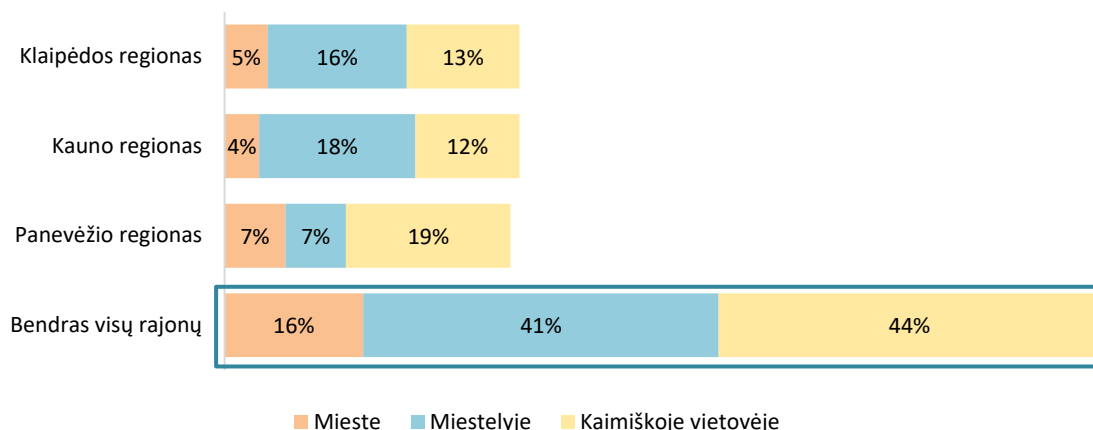
Projekto apdovanojimo renginių metu vykdytose apklausose dalyvavo 531 vaikai/jaunuoliai iš Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionų (48 proc. visų apdovanojimo renginių dalyvių). Apklausta dvigubai daugiau vaikų/jaunuolių nei buvo numatyta projekte. Respondentų skaičius pagal regionus pasiskirstė tolygiai: Kauno – 34 proc. (179 iš 531 apklaustųjų), Klaipėdos ir Panevėžio po 33 proc. (po 176 iš 531 apklaustųjų) (žr. pav. 14).

PAV.14. APKLAUSOS DALYVIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL REGIONUS. PROC.



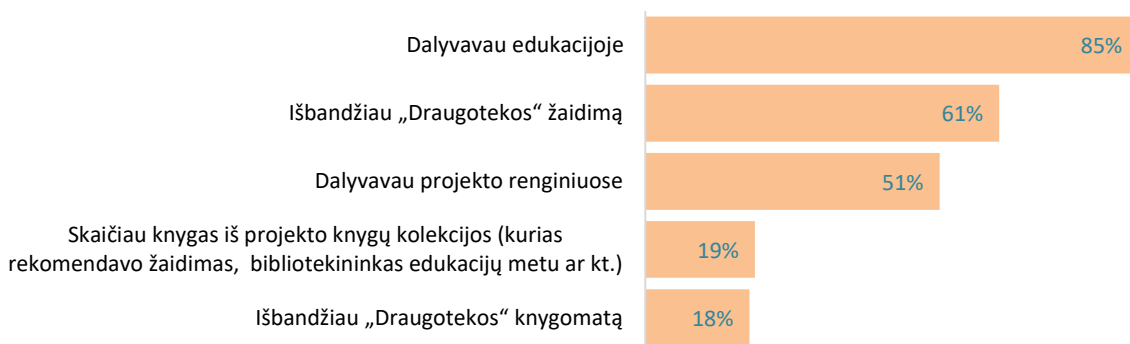
Pagal gyvenamąją vietą apklausoje dalyvavę vaikai/jaunuoliai pasiskirstė taip (žr. pav. 15): 16 proc. (83 iš 531 apklaustųjų) nurodė gyvenantys mieste (Klaipėda, Tauragė, Kaunas, Marijampolė, Panevėžys, Utena). 41 proc. (216 iš 531 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių, dalyvavusių apklausose apdovanojimo renginių metu, nurodė gyvenantys miestelyje. O 44 proc. (232 iš 531 apklaustųjų) jų nurodė, jog gyvena kaimiškoje vietovėje. Atsakymų variantuose paminėta 142 skirtingų kaimiškų vietovių pavadinimų, kuriuos kaip gyvenamą vietą įvardino apklausos dalyviai.

PAV. 15. JAUNUOLIŲ GYVENAMOJI VIETA. PROC.



Apdovanojimo renginio metu, apklausiant vaikus/jaunuolius, labiausiai domėtasi, kokias iš pasiūlytų Projekto veiklų jie yra išbandę ir kurios iš jų jiems buvo visiškai naujos. Visi apdovanojimo renginiuose dalyvavę vaikai/jaunuoliai nurodė, kad dalyvavo ar išbandė bent vieną Projekto veiklą ar produktą. Šie duomenys rodo, kad apdovanojimo renginyje dalyvavo tikslinė auditorija, turinti dalyvavimo Projekto veiklose patirties (žr. pav. 16).

PAV. 16. KOKIAS PROJEKTO VEIKLAS IR / AR PRODUKTUS ESI IŠBANDĘS/-IUSI? PROC.



* Procentų suma viršija 100 proc. nes buvo galimi keli atsakymų variantai.

Išanalizavus atsakymus į klausimą „Kokias Projekto veiklas ir /ar produktus esi išbandęs/-iusi?“ paaiškėjo, kad dažniausiai vaikai/jaunuoliai Projekto įgyvendinimo metu buvo įsitraukę ar išbandę šias veiklas:

- ➔ Dalyvavo edukacijose (85 proc.);
- ➔ Išbandė „Draugotekos“ žaidimą (61 proc.);
- ➔ Dalyvavo Projekto renginiuose (51 proc.).

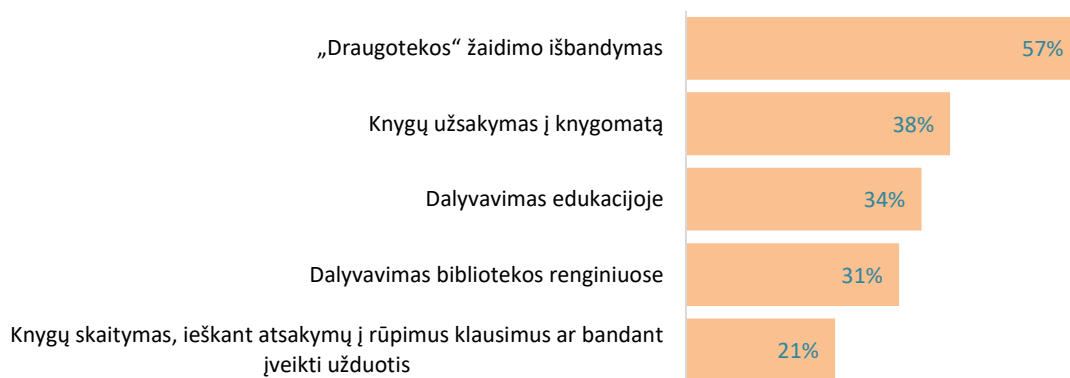
Kiek rečiau jaunuoliai paminėjo šias veiklas:

- ➔ Skaitė knygas iš Projekto knygų kolekcijos (19 proc.);
- ➔ Išbandė „Draugotekos“ knygomatą (18 proc.).

Vienas iš apklausos tikslų – išsiaiškinti, ar pasiūlytos Projekto veiklos/produktai prisidėjo prie kultūrinių paslaugų prieinamumo didinimo 5-8 klasių moksleiviams. Šiam tikslui apdovanojimo renginio metu vaikų/ jaunuolių buvo klausiama, kiek jiems buvo naujos veiklos, kuriose dalyvavo, ar produktai, kuriuos išbandė.

Kultūrinių paslaugų prieinamumo padidėjimas išryškėjo, išanalizavus atsakymus į klausimą „Kurios veiklos tau buvo visiškai naujos?“. Projekto veiklų poveikį kultūros prieinamumui rodo tai, kad 99 proc. (526 iš 531 apklaustųjų) apdovanojimo renginių apklausose dalyvavusių vaikų/jaunuolių įvardijo, jog Projekto metu vieną ar kitą veiklą/produktą išbandė pirmą kartą. Iš jų 79 proc. vaikų/jaunuolių dalyvavo ar išbandė daugiau nei vieną veiklą/produktą. Naujos vaikų/jaunuolių patirtys labiausiai siejamos su naujų kultūros produktų išbandymu: skaitymo iššūkio žaidimą „Draugoteka“ pirmą kartą išbandė 57 proc. (301 iš 531 apklaustųjų); knygų užsakymą į knygomatą pirmą kartą išbandė 38 proc. (202 iš 531 apklaustųjų) (žr. pav. 17).

PAV. 17. KURIOS VEIKLOS TAU BUVO VISIŠKAI NAUJOS? PROC.



* Procentų suma viršija 100 proc. nes buvo galimi keli atsakymų variantai.

Trečdalis apklausoje dalyvavusių vaikų/jaunuolių naujų kultūrinių patirčių įgijo pirmą kartą dalyvaudami Projekto pasiūlytose kultūrinėse veiklose: edukacijose, renginiuose. Dalyvavimą edukacinėje veikloje kaip naują kultūrinę patirtį įvardijo 34 proc. (202 iš 531 apklaustųjų), o dalyvavimą bibliotekos renginyje – 31 proc. (163 iš 531 apklaustųjų). Duomenys rodo, kad net 99 proc. (526 iš 531 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių, dalyvaudami projekte, dėl pagerėjusio kultūros paslaugų prieinamumo patyrė naujų patirčių – sudalyvavo kultūrinėse veiklose arba pasinaudojo naujais produktais.

Vykdamas apklausą ne mažiau svarbu buvo išsiaiškinti, kokias konkrečias naudas Projekto dalyviai gavo, įsitraukę/išbandę vienas ar kitas Projekto veiklas/produktus. Šiam tikslui pasiekti vaikų/jaunuolių apdovanojimo renginio metu atviru klausimu „Kuo Projekto veiklos tau buvo naudingos?“ buvo prašoma išreikšti savo nuomonę. 83 proc. (442 iš 531 apklaustųjų) išreiškė savo nuomonę konkrečiai įvardydami, kuo Projekto veiklos/produktai jiems buvo naudingi (žr. pav. 18).

PAV. 18. PROJEKTO METU SUKURTŲ VEIKLŲ/PRODUKTŲ NAUDINGUMAS JO DALYVIAMS		
TOP 3 apklaustų vaikų/jaunuolių įvardyti teiginiai apie gautas konkrečias asmenines naudas dalyvaujant projekte	Vaikų/jaunuolių pateikusių šią nuomonę skaičius	Procentas N=442*
Sužinojo apie žaidimą, knygomatą ir kitų naujų dalykų	172	39
Paskatino skaityti, sužinojo naujų knygų	70	16
Padėjo kurti ir stiprinti santykius su aplinka (draugais, bendraklasiais)	64	14

*Procentas skaičiuotas nuo visų vaikų/jaunuolių, kurie atsakė į atvirą klausimą apie Projekto naudą, skaičiaus.

39 proc. (172 iš 531 apklaustųjų) šioje apklausoje dalyvavusių jaunuolių nurodė, kad dalyvaudami Projekto veiklose, sužinojo apie žaidimą, knygomatą ir jo naudojimą, kitų naujų dalykų.

Vaikų/jaunuolių teiginiai:

- ⇒ „Sužinojau daug apie žaidime esančius vaikus. Labai patiko jį žaisti“;
- ⇒ „Manau su knygomatu dabar bus patogiau imti knygas“;
- ⇒ „Nes sužinojau daug ką apie Draugoteką, ir galima lavinti savo protą“;
- ⇒ „Gerai praleidau laiką ir susipažinau su draugoteka“;
- ⇒ „Knygomatas labai patogus“;
- ⇒ „Edukacijose susipažinau su įvairiais veikėjais ir išbandžiau žaidimą“;
- ⇒ „Man patiko, buvo įdomu, buvo linksma, daugiau susidraugavau“;
- ⇒ „Nes sužinojau naujų įdomių dalykų, kurie tikrai sudomino ir privertė susimąstyti“;
- ⇒ „Turiningai praleistas laikas, gautos žinios“;
- ⇒ „Smagu ir geriau šitaip praleisti laiką ir mokytis negu žaisti su kompiuteriu ar žiūrėti TV“;
- ⇒ „Sužinojau daug apie veikėjus, labai patiko edukacija“;
- ⇒ „Sužinojau daug apie žaidime esančius vaikus. Labai patiko jį žaisti“;
- ⇒ „Knygomatas buvo labai patogus, renginiai labai įdomūs ir pamokantys“.

Dar 16 proc. (70 iš 531 apklaustųjų) respondentų nurodė, kad Projekto veiklos juos paskatino skaityti, veiklų metu jie sužinojo naujų, įdomių, dar neskaitytų ir negirdėtų knygų.

Vaikų/jaunuolių teiginiai:

- ⇒ „Pradėjau labiau skaityti knygas ir jomis domėtis“;
- ⇒ „Sužinojau naujų įdomių knygų, ir atradau naują įdomų žaidimą“;
- ⇒ „Pamatei, kad gali skaityti knygas kitaip“;
- ⇒ „Išmokau daug naujų dalykų, paskatino mane skaityti knygas“;
- ⇒ „Labai įdomu ir domina skaityti knygas“;
- ⇒ „Gavau idėjų dėl knygų“;
- ⇒ „Lavina smegenis“;
- ⇒ „Buvo naudinga, nes gavau knygų pasiūlymų ką skaityti“;
- ⇒ „Pamačiau, kad galima su knygom žaisti“;
- ⇒ „Man šio projekto metu buvo įdomu sužinoti kaip žaisti žaidimus apie knygas“;
- ⇒ „Sužinojau naujų įdomių knygų, ir atradau naują įdomų žaidimą“;
- ⇒ „Vėl pradėjau skaityti knygas“;
- ⇒ „Sužinojau daugiau apie veikėjus, apie kuriuos norėjau sužinoti, labiau užsinerėjau skaityti knygas“;
- ⇒ „Sužinojau apie daugiau knygų, bei sužinojau, kad rūpesčius galima įveikti kitaip“.

Projekto kultūrinės veiklos ir produktai prisidėjo prie juose dalyvavusių vaikų/jaunuolių geresnio bendravimo su kitais žmonėmis kūrimo ir didesnio sąmoningumo, kuriant konstruktyvius ir draugiškus santykius su draugais ir bendraklasiais. Taip pat projekto veiklų naudą sietinos su vaikų/jaunuolių mėginimu geriau save pažinti, išbandyti jėgas, nebijoti mokytis iš klaidų. Tokią jautrią ir labai asmenišką naudą įvardijo net 14 proc. (64 iš 531 apklaustųjų).

Be šių išvardintų asmeninių naudų, vaikai/jaunuoliai paminėjo ir kitas naudas, kurių dalis susijusi su emocinių pakylėjimu, laimės ir sėkmės pojūčiu (vidutiniškai 5 proc. apklaustųjų įvardijo šias naudas: smagiai ir įdomiai praleido laiką, pakilo nuotaika, patiko galimybė gauti prizų ir pan.). Kita dalis naudų siejasi su asmeniniu tobulėjimu ir savęs pažinimu (Prisidėjo prie atminties lavinimo – 2 proc.; Padėjo geriau pažinti save ir motyvavo – 1 proc.).

Vaikų/jaunuolių teiginiai:

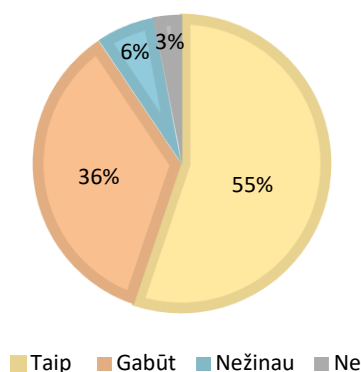
- ⇒ „Sužinojau apie daugiau knygų, bei sužinojau, kad rūpesčius galima įveikti kitaip“;
- ⇒ „Sužinojau kaip reikia geriau ir mandagiau bendrauti, buvo labai įdomu“;

- ⇒ „Išmokau geriau draugauti su bendraamžiais“;
- ⇒ „Dėl bendravimo, mąstymo“;
- ⇒ „Padėjo bendrauti su kitais klasės draugais“;
- ⇒ „Išmokau atkreipti dėmesį į kitus“;
- ⇒ „Kad visi žmonės skirtingi ir juos reikia gerbti vienodai“;
- ⇒ „Padėjo tolerantiškai elgtis“;
- ⇒ „Išmokau bendrumo taisyklių“;
- ⇒ „Išmokau geriau sutarti su draugais“;
- ⇒ „Moko išmėginti savo jėgas“;
- ⇒ „Tapau labiau rūpestingu ir atsakingu bei tapau drąsesniu“;
- ⇒ „Išmokau giliau pažinti žmones. Išmokau bendravimo su žmogum pagrindo“;
- ⇒ „Suklysti yra gerai. Nes visi mokomės iš savo klaidų“;
- ⇒ „Išmokau dirbti grupėje“;
- ⇒ „Išmokau bendrauti su skirtingais žmonėmis“;
- ⇒ „Susipažinimas su savimi“;
- ⇒ „Išmokau geriau bendrauti, būti draugišku, mandagiu“;
- ⇒ „Man buvo naudingos, nes praleidau daugiau laiko su draugais“.

Teigiamą vaikų/jaunuolių nuomonę apie naujas patirtis ir asmenines naudas, dalyvaujant įvairiose Projekto veiklose ar išbandant produktus, sustiprina ir gauti atsakymai į klausimus „Ar planuojate lankytis bibliotekoje ateityje?“ ir „Su kokia nuotaika šiandien išeisite iš bibliotekos?“.

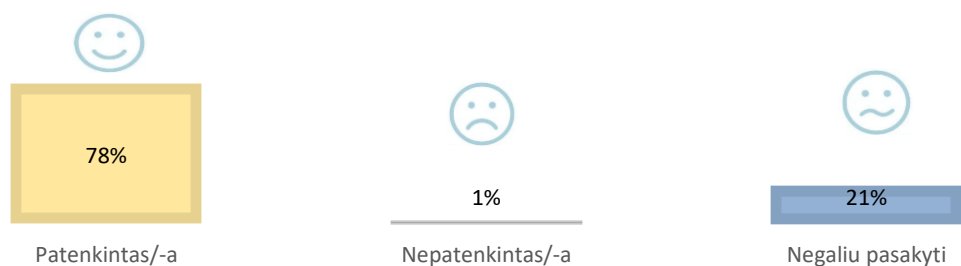
91 proc. (481 iš 531 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių nurodė, jog tikrai (55 proc.) arba galbūt (36 proc.) ketina ateityje lankytis bibliotekoje. (žr. pav. 19).

PAV. 19. AR PLANUOJATE LANKYTIS BIBLIOTEKOJE ATEITYJE? PROC.



Net 78 proc. (417 iš 531 apklaustųjų) į klausimą „Su kokia nuotaika šiandien išeisite iš bibliotekos?“ atsakė, jog po apdovanojimo renginių išeina patenkinti (žr. pav. 20).

PAV. 20. SU KOKIA NUOTAIKA ŠIANDIEN IŠEISI IŠ BIBLIOTEKOS? PROC.



Teigiami atsakymai apie ketinimą lankytis bibliotekoje leidžia daryti prielaidą, kad šio amžiaus vaikai/jaunuoliai vertina ir suvokia bibliotekas kaip svarbias kultūrinės ir laisvalaikio erdves, kuriose galima įgyti naujų žinių, smagiai ir naudingai praleisti laiką, gauti reikalingų paslaugų, dalyvauti įvairiose kultūrinėse veiklose. Neretai pagal gyvenamąją vietą toliau nuo apskrities ar savivaldybės centrų nutolusiems vaikams/jaunuoliams bibliotekos ir jų teikiamos paslaugos tampa vieninteliu prieigos prie kultūros šaltinių.

Tai leidžia daryti išvadą, kad Projekto metu sukurtos paslaugos/veiklos ir produktai svariai prisidėjo ne tik prie kultūrinių, laisvalaikio praleidimo, švietėjiškų, bet ir prie socialinių paslaugų pasiūlos ir prieinamumo didinimo šiai amžiaus grupei.

3. Tyrimo rezultatų apibendrinimas ir išvados

- Projekto antrojo tyrimo apklausose dalyvavo 3223 vaikai/jaunuoliai iš Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionų. Apklausta 76 proc. daugiau Projekto veiklų dalyvių nei buvo numatyta.
- Išlaikytas tolygus apklaustų dalyvių pasiskirstymas pagal regionus: Klaipėdos – 1101 apklaustieji, Panevėžio – 1080 apklaustųjų ir Kauno – 1042 apklaustieji.
- Projekto veiklos pasiekė didelę dalį vaikų/jaunuolių ne tik iš didžiųjų miestų, bet ir mažesnių miestelių bei kaimiškų vietovių. Net 49 proc. apklausose dalyvavusių vaikų/jaunuolių nurodė gyvenantys kaimiškoje vietovėje. Toks įsitraukusių vaikų/jaunuolių iš kaimiškų vietovių procentas leidžia daryti prielaidą, kad Projektinės veiklos buvo tinkamai organizuojamos ir užtikrino kultūros prieinamumą įvairiose vietovėse gyvenantiems vaikams/jaunuoliams. Projekto veiklos (edukacijos ir renginiai) pasiekė net 711 skirtinguose Lietuvos kaimuose (Kauno, Klaipėdos ir Panevėžio regionuose) gyvenančius 10–15 metų vaikus/jaunuolius.
- Visi apdovanojimo renginiuose dalyvavę vaikai/jaunuoliai nurodė, kad dalyvavo ar išbandė bent vieną Projekto veiklą ar produktą. 99 proc. apdovanojimo renginių apklausose dalyvavusių vaikų/jaunuolių įvardijo, kad Projekto metu vieną ar kitą veiklą/ produktą išbandė pirmą kartą. Naujos patirtys labiausiai siejamos su naujų kultūros produktų (skaitymo iššūkio žaidimo „Draugotekos“ ir knygų užsakymas į knygomata) išbandymu. Taip pat dalyvavimu kultūrinėse veiklose: edukacijose, renginiuose.
- Projekto veiklos ir produktai atliepė pagrindinį Projekto tikslą – pagerinti kultūros paslaugų/produktų prieinamumą 5–8 klasių (10–15 metų) vaikams/jaunuoliams, kurie dalyvavo Projekto veiklose. Projekto kontekste kultūros paslaugų/produktų prieinamumas suprantamas kaip naujų kultūrinių patirčių įgijimas ar patyrimas: dalyvavimas renginyje ar/ir edukacijoje; įgytos naujos žinios ar sužinota informacija apie paslaugas, informacijos paiešką ir šaltinius; naujai perskaitytos knygos; naujų veiklų ir/ar produktų („Draugotekos“ žaidimo, knygomato) išbandymas ir naudojimas. 89,3 proc. (2752 iš 3223 apklaustųjų) vaikų/jaunuolių nurodė, kad dalyvaudami Projekto veikloje/-ose (žaidimo pristatymo renginiai, edukaciniai užsiėmimai, apdovanojimo renginiai) ar išbandę Projekto metu sukurtus produktus, patyrė visiškai naujų kultūrinių patirčių ir/ar įgijo naujų žinių. Galima teigti, kad Projekto metu sudarytos sąlygos kultūrinei ir socialinei veiklai vystytis bibliotekose buvo naudingos bei pasiekiamos vaikams/jaunuoliams iš įvairių miestų, miestelių ir kaimiškų vietovių. Todėl darytina prielaida, kad dėl Projekto vykdomų veiklų vaikams/jaunuoliams iš įvairių Panevėžio, Klaipėdos ir Kauno vietovių pagerėjo prieinamumas prie kultūrinių paslaugų bibliotekose – net 89,3 proc. projekto apklausose sudalyvavusių vaikų ir jaunuolių projekto metu įgijo naujų kultūrinių patirčių ir žinių. Galima daryti išvadą, kad buvo pasiektas suplanuotas Projekto tikslas – pagerinti kultūros paslaugų prieinamumą 10-15 metų vaikams ir jaunuoliams, gyvenantiems įvairiose Panevėžio, Klaipėdos ir Kauno vietovėse.
- Vienas Projekto tikslų buvo formuoti moksleivių įprotį skaityti ir gilinti žinias apie patikimos informacijos paieškos šaltinius, skatinti dalyvavimą kultūrinėse veiklose, o gautą informaciją ir patirtį pritaikyti socialinių santykių su aplinka kūrimui, problemų sprendimui, kūrybinei saviraiškai, tolerancijos įvairovei skatinimui. 92 proc. (2536 iš 2625 apklaustųjų edukacijų ir apdovanojimo renginio metu) vaikų/jaunuolių teigė, kad Projekto veiklos/produktai jiems buvo naudingi. Šie duomenys pagrindžia, kad šis Projekto tikslas yra

pasiektas. Dalis Projekto naudų, kurias įvardijo apklausti vaikai/jaunuoliai, buvo susijusios su kultūros prieinamumo pagerėjimu, kita dalis – su socialinių santykių kūrimu, asmeninių problemų sprendimu. Kaip didžiausias asmenines naudas vaikai/jaunuoliai įvardijo šias:

- atrado biblioteką kaip erdvę, kurioje gali gerai ir naudingai praleisti laiką;
- pradėjo daugiau skaityti, sužinojo naujų knygų ir vertingos informacijos apie jas;
- sužinojo apie žaidimą, knygomatą ir kitų naujų dalykų;
- sužinojo kur galėtų rasti patikimos informacijos ar gavo atsakymus į rūpimus klausimus;
- padėjo kurti ir stiprinti santykius su aplinka (draugais, bendraklasiais);
- rado asmeninių problemų sprendimo būdus.

→ Teigiamą Projekto veiklų poveikį jo dalyviams pagrindžia ir išsakytos vaikų/jaunuolių nuomonės apklausų metu apie visiškai naujas patirtis ir asmenines naudas, dalyvaujant įvairiose Projekto veiklose ar išbandant naujus produktus. Šiuos atsakymus sustiprina ir gauti atsakymai į klausimus apie ketinimą ateityje lankytis bibliotekoje, rekomendacijas savo draugams ir pažįstamiems, nuotaiką po Projekto renginio:

- 63 proc. (žaidimo pristatymo ir apdovanojimo renginio apklaustųjų) teigė, kad patys tikrai ateityje lankysis bibliotekoje;

- 72 proc. (edukacinių veiklų apklaustųjų) rekomenduočių ir savo draugams/klasiokams lankytis bibliotekoje;

- 86 proc. (edukacinių veiklų apklaustųjų) nurodė, jog norėtų dalyvauti ir kitose panašaus pobūdžio edukacijose;

- 78 proc. (apdovanojimo renginių apklaustųjų) teigė, jog po renginio išsėina patenkinti.

→ Projekto metu suorganizuotos veiklos ir sukurti produktai atliepė vaikų/jaunuolių kultūrinius, laisvalaikio praleidimo, savišvietos ir socialinius poreikius, kurie išryškėjo pirmojo Projekto tyrimo („5-8 klasių moksleivių skaitymo įgūdžių ir socialinių santykių problematikos identifikavimas“, 2021) metu. Tai leidžia daryti prielaidą, kad Projekto metu sukurtos paslaugos/veiklos ir produktai priartina svarbias ir reikalingas kultūrinės ir socialines paslaugas prie šios amžiaus grupės ir pasiekia vaikus/jaunuolius iš įvairių vietovių – miestų, miestelių, kaimiškų vietovių. Tokio pobūdžio veiklos taip pat padeda spręsti vaikams/jaunuoliams kylančias socialinių santykių problemas, skatina pažinti save, turiningai leisti laiką bei stengtis draugiškai bendrauti su kitais. Tai atliepia išsikeltus Projekto tikslus: priartinti bei pasiūlyti kultūrinės paslaugas vaikams/jaunuoliams ir prisidėti prie jų gyvenimo kokybės gerinimo.

Priedas Nr. 1. Projekto partneriai, kurie regionuose rinko duomenis projekto metu vykdytoms apklausoms

Kauno regionas	
1.	Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka
2.	Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos viešoji biblioteka
3.	Jonavos rajono savivaldybės viešoji biblioteka
4.	Kaišiadorių rajono savivaldybės viešoji biblioteka
5.	Birštono viešoji biblioteka
6.	Prienų Justino Marcinkevičiaus viešoji biblioteka
7.	Kazlų Rūdos Jurgio Dovydaičio viešoji biblioteka
8.	Kalvarijos savivaldybės viešoji biblioteka
9.	Vilkaviškio rajono savivaldybės viešoji biblioteka
10.	Šakių rajono savivaldybės viešoji biblioteka
11.	Marijampolės Petro Kriaučiūno viešoji biblioteka
12.	Kauno rajono savivaldybės viešoji biblioteka
Klaipėdos regionas	
13.	Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešoji biblioteka
14.	Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus viešoji biblioteka
15.	Neringos savivaldybės Viktoro Miliūno viešoji biblioteka
16.	Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka
17.	Pagėgių savivaldybės Vydūno viešoji biblioteka
18.	Šilutės rajono savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešoji biblioteka
19.	Skuodo rajono savivaldybės Romualdo Granausko viešoji biblioteka
20.	Šilalės rajono savivaldybės viešoji biblioteka
21.	Palangos miesto savivaldybės viešoji biblioteka
22.	Tauragės rajono savivaldybės Birutės Baltrušaitytės viešoji biblioteka
23.	Šilutės rajono savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos filialas – Žemaičių Naumiesčio biblioteka
24.	Jurbarko rajono savivaldybės viešosios bibliotekos filialas – Viešvilės biblioteka
Panevėžio regionas	
25.	Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka
26.	Pasvalio Mariaus Katiliškio viešoji biblioteka
27.	Kupiškio rajono savivaldybės viešoji biblioteka
28.	Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka
29.	Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešoji biblioteka
30.	Molėtų rajono savivaldybės viešoji biblioteka
31.	Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka
32.	Visagino viešoji biblioteka
33.	Zarasų rajono savivaldybės viešoji biblioteka
34.	Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos filialas - Raguvos biblioteka
35.	Utenos Antano ir Motiejaus Miškinių viešoji biblioteka
36.	Panevėžio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos filialas - Velžio biblioteka

Priedas Nr. 2. Žaidimo pristatymo renginio dalyvio apklausos anketa

1. Ar esi anksčiau dalyvavęs žaidimo pristatyme?

Taip

Ne

2. Ar šiandien sužinojai ką nors naujo?

Taip

Ne

3. Ar ketini išbandyti žaidimą „Draugoteka“?

Taip

Ne

Nežinau

4. Ar ketini lankytis bibliotekoje ateityje?

Taip

Ne

Nežinau

5. Kur tu gyveni? (įrašyk savo miesto, miestelio, kaimo pavadinimą)

Anketos pildymo data, vieta (bibliotekos pavadinimas)

(Pildo bibliotekininkas)

Priedas Nr. 3. Edukacinio užsiėmimo dalyvio apklausos anketa

1. Kuo ši edukacija tau buvo naudinga/-a? Pažymėk visus tinkamus variantus.

- Sužinojau daug vertingų dalykų apie knygas
- Dalį išgirstos informacijos galėsiu pritaikyti, bendraudamas/-a su draugais
- Gavau atsakymus į rūpimus klausimus
- Susipažinau su kitais vaikais
- Sužinojau, kaip spręsti man svarbias problemas
- Sužinojau, kur galėčiau rasti patikimos informacijos man rūpimais klausimais
- Įdomiai praleidau laiką
- Sužinojau, kad bibliotekoje galiu gerai/naudingai praleisti laiką
- Kita (įrašyk) _____

2. Ar norėtum panašaus pobūdžio edukacijų ateityje? Pažymėk 1-q tinkamą variantą.

- Taip
- Ne
- Kita (įrašyk) _____

3. Ar dalyvaudamas edukacijose sužinojai daugiau apie savo biblioteką ir jos paslaugas? Pažymėk 1-q tinkamą variantą.

- Taip
- Ne
- Kita (įrašyk) _____

4. Ar rekomenduotum draugui/klasiokui išbandyti šią edukaciją? Pažymėk 1-q tinkamą variantą.

- Taip
- Galbūt
- Nežinau
- Ne

5. Ar rekomenduotum draugui/klasiokui apsilankyti bibliotekoje? Pažymėk 1-q tinkamą variantą.

- Taip
- Galbūt
- Nežinau
- Ne

6. Kur tu gyveni? (įrašyk savo miesto, miestelio, kaimo pavadinimą)

Anketos pildymo data, vieta (Pildo bibliotekininkas)

Priedas Nr. 4. Apdovanojimo renginio dalyvio apklausos anketa

1. Kokias projekto veiklas ir /ar produktus esi išbandęs/-iusi? *Pažymėk visus tinkamus variantus.*

- Dalyvavau edukacijoje.
- Išbandžiau „Draugotekos“ žaidimą.
- Skaičiau knygas iš projekto knygų kolekcijos (kurias rekomendavo žaidimas, bibliotekininkas edukacijų metu ar kt.).
- Išbandžiau „Draugotekos“ knygomatą.
- Dalyvavau projekto renginiuose.
- Kita (įrašyk) _____

2. Kurios veiklos tau buvo visiškai naujos? *Pažymėk visus tinkamus variantus.*

- Dalyvavimas edukacijoje.
- „Draugotekos“ žaidimo išbandymas.
- Knygų skaitymas, ieškant atsakymų į rūpimus klausimus ar bandant įveikti užduotis.
- Knygų užsakymas į knygomatą.
- Dalyvavimas bibliotekos renginiuose.
- Kita (įrašyk) _____

3. Prašome parašyk, kuo projekto veiklos tau buvo naudingos? *Įrašyk savo nuomonę.*

4. Ar planoji lankytis bibliotekoje ateityje? *Pasirink vieną tinkamiausią atsakymo variantą.*

- Taip
- Galbūt
- Ne
- Nežinau

5. Su kokia nuotaika šiandien išėsi iš bibliotekos? *Apibrauk vieną veiduką, kuris geriausiai atspindi tavo nuotaiką dabar.*



Patenkintas



Negaliu pasakyti



Nepatenkintas

6. Kur tu gyveni? (įrašyk savo miesto, miestelio, kaimo pavadinimą)

Anketos pildymo data, veiklos vieta (Pildo bibliotekininkas)
