

Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos mokymai viešųjų bibliotekų darbuotojams pagal ankstyvojo skaitymo skatinimo projektą „Knygų startas“

Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, įgyvendindama Skaitymo skatinimo programos 2019–2024 metų planą, organizuoja mokymus viešųjų bibliotekų darbuotojų kompetencijoms skaitymo skatinimo srityje gerinti. Šios programos pagrindu Nacionalinė biblioteka vykdo **ankstyvojo skaitymo skatinimo projektą „Knygų startas“**, kurio misija – skleisti žinią apie ankstyvojo skaitymo svarbą tėvams ir visiems, kurie susiję su pačiais mažiausiais skaitytojais. Bibliotekininkai yra vieni svarbiausių žmonių šiame tik prasidedančiame vaiko skaitymo kelyje. Todėl šiemet bus skiriamas didelis dėmesys bibliotekų darbuotojų kvalifikacijai kelti būtent ankstyvojo skaitymo skatinimo srityje.

Mokymai planuojami įgyvendinti bendradarbiaujant su apskričių viešosiomis bibliotekomis. **Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje (Respublikos g. 14, Panevėžys) mokymai vyks 2023 m. birželio 12 d.** Vieta – konferencijų salė. 6 akademinį valandų seminaras nemokamas.

PRAKTINIAI MOKYMAI BIBLIOTEKŲ DARBUOTOJAMS „KAIP LAVINTI VAIKŲ ANKSTYVAJĮ SKAITYMĄ?“

Šie mokymai skirti bibliotekų darbuotojams, kurie nori daugiau sužinoti apie ankstyvąjį skaitymą, plėsti savo akiratį, ugdyti kompetencijas, reikalingas kurti ryšį per knygą su bibliotekų lankytojais pasiūlydami praktinius užsiėmimus ir veiklas, nori plėsti bibliotekos paslaugų spektrą ir praturtinti edukacinių užsiėmimų įvairovę.

Šie mokymai susideda iš dviejų dalių:

1. Ankstyvojo skaitymo ugdymas. Šioje mokymų dalyje kalbėsime, kokia ankstyvojo skaitymo nauda ir svarba? Kokie galimi skaitymo būdai ir galimybės? Kokios yra skaitymo rūšys? Kas yra sensorinis skaitymas ir kaip jį įgyvendinti bibliotekoje? Kas skaitymo balsu terapija ir kodėl ji tokia svarbi šiuolaikinėms bibliotekoms?
2. Ankstyvojo skaitymo sritys, formos ir būdai. Šioje dalyje kalbėsime apie vaiko raidos sritis ir kaip jas visas panaudoti ankstyvajame skaityme bei kaip skaitymą sujungti su kitomis skaitymo formomis? Kokie būdai galimi?
3. Skaitymo aplinka. Šioje dalyje kalbėsime apie tai, kaip sukurti skaitymo aplinką? Kokios jos sudedamosios dalys? Ir kaip panaudoti esamas bibliotekos erdves skaitymo aplinkomis?
4. Istorijos kūrimas ankstyvajame ugdyme. Šioje dalyje kalbėsime apie tai, kodėl svarbu kurti istorijas su vaikais? Ir kaip apskritai kurti istorijas? Kas svarbu kuriant istoriją? Kas labiausiai įsimena žiūrinčiajam?

Tai praktiniai mokymai, kuriuose 60 proc. yra praktinio darbo, kūrybinių meninių darbų. Šių mokymų būdu bus suteikiamos pedagoginės, logopedinės, ergoterapinės, edukologinės žinios ir praktiniai įrankiai naujoms veikloms bibliotekoje inicijuoti siekiant kurti atvirą ir šiuolaikišką biblioteką.