

SPECIALIOJI PEDAGOGIKA

1. Bakalauro darbas. Elgesio ir emocijų sutrikimų ir (ar) sunkumų turinčių mokinių elgesio valdymas bendrojo ugdymo mokykloje (2020) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:59835914/datastreams/MAIN/content>
2. Magistro darbas. Mokinių, turinčių intelekto sutrikimų, socialinių įgūdžių ugdymas(is) (2020) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:47408328/datastreams/MAIN/content>
3. Bakalauro darbas. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas per lietuvių kalbos pamokas specialiojoje mokykloje (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:29006056/datastreams/MAIN/content>
4. Magistro darbas. Mokinių socialinių gebėjimų ugdymosi lyginamoji analizė bendrojo lavinimo mokykloje skirtoje visiems ir bendrojo lavinimo mokykloje skirtoje specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams ugdyti (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:29122285/datastreams/MAIN/content>
5. Professionalism, governance and inclusive education – A total population study of Swedish special needs educators (2018) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2018.1441339>
6. Magistro darbas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, adaptacija pradinėse klasėse: atvejo tyrimas mokykloje (2017) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:22909850/datastreams/MAIN/content>
7. Magistro darbas. Krikščioniškųjų dorybių ugdymas ir jų svarba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų socializacijai (2016) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:15105395/datastreams/MAIN/content>
8. Specialiųjų pedagogų ir mokytojų bendradarbiavimas klasėje (2014) <https://etalpykla.lituanistikadb.lt/object/LT-LDB-0001:J.04~2014~1486559335577/J.04~2014~1486559335577.pdf>
9. Dudzinskienė R., Kelesnikienė D., Paurienė L., Žilinskienė I. (2010). Inotyvių mokymo (-si) metodų ir IKT taikymas. II knyga. Metodinė priemonė pradinėse klasių mokytojams ir specialiesiems pedagogams. http://www.inovacijos_upc.smm.lt/uploads/2%20knyga.pdf

INKLIUZINIS UGDYMAS

1. Teachers' collaborative professional development for inclusive education (2020) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2020.1842974>
2. Inkluzinis ar įtraukusis ugdymas: socialinių konstruktyvų interpretacijos švietimo kaitos kontekste (2018) <http://etalpykla.lituanistikadb.lt/fedora/objects/LT-LDB-0001:J.04~2018~1588837920940/datastreams/DS.002.0.01.ARTIC/content>
3. Magistro darbas. Pedagogų pasirengimas ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir nuostatos į inkluzinį ugdymą (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:25205927/datastreams/MAIN/content>
4. Dreyer, L. Inclusive education. Education studies for initial teacher development. Cape Town: Juta, 383-399. (2017) https://www.researchgate.net/profile/Lorna-Dreyer/publication/316352226_Inclusive_Education/links/58fb4163a6fdccde9894b74c/Inclusive-Education.pdf
5. Bakalauro darbas. Tėvų, auginančių neįgalius vaikus, požiūris į inkluzinį ugdymą (2017) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:22580258/datastreams/MAIN/content>
6. Magistro darbas. Pedagogų bendradarbiavimas inkluzinio ugdymo kontekste (2012) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:1851436/datastreams/MAIN/content>

7. Inkluzinis ir specialusis ugdymas tėvų požiūriu (2011)
<http://etalpykla.lituanistikadb.lt/fedora/objects/LT-LDB-0001:J.04~2011~1367178789546/datastreams/DS.002.0.02.ARTIC/content>

PRADINIS UGDYMAS

1. Magistro darbas. Tėvų fizinio aktyvumo ir požiūrio į fizinį ugdymą mokykloje reikšmė pradinėjų klasių moksleivių fiziniam aktyvumui (2021) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:92589115/datastreams/MAIN/content>
2. Magistro darbas. Judriųjų žaidimų reikšmė ugdant pradinėjų klasių mokinių socialinius įgūdžius (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:28823312/datastreams/MAIN/content>
3. Magistro darbas. Pradinėjų klasių mokytojų saviveiksmingumas ir pasidalytoji lyderystė (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:29179328/datastreams/MAIN/content>
4. Magistro darbas. Tėvų įsitraukimo veiksnys parengiant vaiką mokyklai (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:29686134/datastreams/MAIN/content>
5. Socialinės kompetencijos pradinėje mokykloje klausimyno kūrimas ir psichometrinių rodiklių analizė: sąsajos su populiarumu klasėje, santykiais su mokytoja ir mokykliniu nerimastingumu (2017) <https://etalpykla.lituanistikadb.lt/fedora/objects/LT-LDB-0001:J.04~2017~1516797372168/datastreams/DS.002.0.01.ARTIC/content>
6. Disertacija. Socialinės kompetencijos reikšmė psichosocialiniams mokinių adaptacijos mokykloje rodikliams nuo pirmos iki trečios pradinės mokyklos klasės (2016) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:17652861/datastreams/MAIN/content>
7. Tėvų požiūris į vaikų išgyvenamus socialinius sunkumus ir jų įveikos būdus adaptacijos pradinėje mokykloje laikotarpiu, baigus programą „Zipio draugai“ (2016) <https://etalpykla.lituanistikadb.lt/fedora/objects/LT-LDB-0001:J.04~2012~1481705151199/datastreams/DS.002.0.01.ARTIC/content>

VIRTUALUS MOKYMAS

1. A look over students' shoulders when learning mathematics in home-schooling (2021) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0020739X.2021.1912423>
2. Integration of educational technology during the Covid-19 pandemic: An analysis of teacher and student receptions (2021) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2021.1964690>
3. Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany (2020) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02619768.2020.1809650>
4. E-inclusion: online special education in Italy during the Covid-19 pandemic (2020) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1475939X.2020.1856714>
5. Initial teacher education in England and the Covid-19 pandemic: challenges and opportunities (2020) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02607476.2020.1803051> Magistro darbas. Virtualioji mokymosi sistema mokykloje (2018) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:28711930/datastreams/MAIN/content>
6. The Developmental Process of Managing Virtual Training for Teachers (2015) https://www.researchgate.net/profile/Farah-Yusop/publication/280832205_The_Developmental_Process_of_Managing_Virtual_Training_for_Teachers/links/55f8f62f08aec948c48b3ca2/The-Developmental-Process-of-Managing-Virtual-Training-for-Teachers.pdf

VADYBA

1. Kuriamos geros mokyklos Lietuvoje samprata mokinių tėvų požiūriu (2019) <https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/16012/5193-11780-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Teacher leadership in lithuania: are teachers prepared to cooperate? (2018) [file:///D:/User%20files/Downloads/9_Brandisauskiene_Cesnaviciene_Bruzgeleviciene%20\(1\).pdf](file:///D:/User%20files/Downloads/9_Brandisauskiene_Cesnaviciene_Bruzgeleviciene%20(1).pdf)
3. Švietimo paslaugų kokybės valdymo vertinimas. Tėvų požiūris (2017) <file:///D:/User%20files/Downloads/tbb-77-2-1606-6092-1-pb.pdf>
4. Magistro darbas. Mokyklos pedagogų tarpasmeninio ir institucinio bendradarbiavimo raiška, siekiant užtikrinti vaiko gerovę (2016) <https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:16034857/datastreams/MAIN/content>