

**KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMOS TEIKIMO APRAŠAS**  
**SKAITYMO SKATINIMAS INTEGRUOJANT PASAKOJIMO IR BIBLIOTERAPIJOS METODUS**

**1. Programos lektorius(-iai):**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Pareigos</b>	<b>Patirtis (profesinė veikla, dėstomos programos ir kt.)</b>
1.	Šarūnė Leikienė	Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriaus vyr. bibliotekininkė-metodininkė	<p>Nuo 2011 metų iki dabar Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrius.</p> <p>Nuo 2016 m. iki dabar Mažojo Princo fondo akcijos „Visa Lietuva skaito vaikams“ ambasadorė Panevėžio regione.</p> <p>2019 m. Panevėžio regiono bibliotekoms dėstyti „Skaitymo skatinimo programos ir knygų klubai skirtingoms amžiaus grupėms“ mokymai.</p> <p>Nuo 2019 m. iki dabar Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus narė.</p> <p>Parengtos ir nuolat skaitomos paskaitos ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mamų klubuose ir įvairiuose susitikimuose pedagogams, tėvams, apie prasmingo skaitymo reikšmę vaikams.</p> <p>Kūrybinių projektų vadovė, edukatorė.</p>

**2. Programos tikslas:**

Didinti įvairaus amžiaus kūrybingų, kritiškai mąstančių, vaikų skaitytojų skaičių, naudojant pasakojimo ir biblioterapijos metodus, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

**3. Programos uždaviniai:**

1. Atskleisti prasmingo skaitymo vertes, suteikti praktinių metodinių patarimų, kad skaitymas būtų efektyvus ir įdomus įvairioms vaikų amžiaus grupėms.
2. Pristatyti pasakojimo metodą, kaip priemonę reikšties vaizdinei kalbinei raiškai ir būdą ugdant būsimą skaitytoją.
3. Supažindinti dalyvius su biblioterapinėmis skaitymo galimybėmis taikant edukacinius biblioterapijos modelius.
4. Įtvirtinti žinias, atliekant praktines užduotis diskusijų metu.

**4. Programos trukmė:**

4 ak. val.

## 5. Tikslinė auditorija:

Bibliotekų specialistai dirbantys su vaikais vartotojais, edukatoriai ir kt., turintys tiesioginį ryšį su skaitančių vaikų tėvais, bendradarbiaujantys su ugdymo įstaigomis.

## 6. Maksimalus dalyvių skaičius: 12

## 7. Programos turinys ir apimtis:

Eil. nr.	Temų pavadinimai	Valandų skaičius	
		paskaitų	praktikumų
1.	Kaip turime skaityti vaikams, kad skaitymas būtų išties prasmingas, įdomus ir efektyvus?	0,45	0,30
2.	Pasakojimo metodas, kaip priemonė reikštis vaizdinei kalbinei raiškai ir ugdant būsimą skaitytoją.	1	0,30
3.	Biblioterapinės skaitymo galimybės taikant edukacinius biblioterapijos modelius.	0,30	0,45
<b>IŠ VISO:</b>		2,15	1,45

## 8. Metodai:

Eil. nr.	Metodo tipas (pasyvus / aktyvus)	Metodo pavadinimas	Pastabos
1.	Pasyvus	Teorinė paskaita	
2.	Aktyvus	Vaizdiniai, kūrybiniai ir praktiniai metodai. Grupės diskusija.	

## 9. Priemonės (mokymo ir mokymosi medžiaga):

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės paskirtis
1.	Teorinės medžiagos konspektai, skaidrės	Vizualinis medžiagos pateikimas
2.	Išmanusis telefonas ir „Mentimeter“ programėlė	Vizualinės užduoties atlikimas
3.	Bruno Ferrero „Kartais užtenka vieno saulės spindulio“	Praktinis-kūrybinis užduoties atlikimas
4.	Donata Grakauskaitė-Šličienė „39 dovanos“	Praktinis-kūrybinis biblioterapijos užsiėmimas

## 10. Mokymų metu ugdomos kompetencijos:

Kompetencijos	Pažymėti <b>X</b>	Pastabos (rekomenduojama detaliau įvardinti kokias kompetencijas įgis asmuo baigęs programą)

<b>Profesinės kompetencijos</b>	<b>X</b>	Konsultavimo skaitymo klausimais kompetencija Bendravimo kompetencija Edukacinė (pasakojimo, biblioterapinė) kompetencija
<b>Bendrosios kompetencijos</b>	<b>X</b>	Mokėjimo mokytis (tobulėjimas ir mokymasis visą gyvenimą) Komunikavimo (gebėjimas bendrauti) Pažinimo (plėsti akiratį, klausti, ieškoti atsakymų, stebėti ir vertinti) Socialinė Iniciatyvumo ir kūrybingumo (mąstyti kūrybiškai, drąsiai kelti idėjas) Asmeninė

### 11. Literatūros šaltinių sąrašas:

1. atversta knyga : kai kas apie skaitymą / Genovaitė Raguotienė. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2008 (Vilnius : Standartų sp.).
2. Esu laimingas, nes skaitau : [praktinis vadovas ugdantis jaunuosius skaitytojus] / [sudarytojai Rūta Elijošaitytė, Kęstutis Urba, Inga Mitunevičiūtė, Asta Gustaitienė, Vytis Valantinas]. – [Vilnius] : Laikas skaityti, 2015.
3. Gudrioji lapė : skaitymo mokymas pasitelkus grožinę literatūrą / Birgitta Alleklev, Lisbeth Lindvall ; [iš švedų kalbos vertė Rita Juknevičienė]. – Vilnius : Garnelis, [2002] (Vilnius : Vilspa).
4. Skaitykime savo vaikams : vadovas tėvams, turintiems vaikų iki 6 metų / [iš ispanų kalbos vertė Irena Plaušinaitytė] ; [literatūros sąrašus parengė Eglė Baliutavičiūtė, Vita Mozūraitė, Reda Tamulienė, Kęstutis Urba]. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, [2016].
5. Kaip romanas / Daniel Pennac ; [iš prancūzų kalbos vertė Margarita Šeškuvienė]. – Kaunas : Šviesa, 2004 (Kaunas : Aušra).
6. Kaip skaitymą padaryti prasmingą / Vivienne Smith ; [iš anglų kalbos vertė Edvarda Srėbaliūtė] ; Jungtinės Karalystės literatūros asociacija. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2009 (Vilnius : Lodvila).
7. Literatūros būreliai : idėjos gimsta kalbant / Carole King ir Jane Briggs ; [iš anglų kalbos vertė Birutė Pečiulevičiūtė] ; Jungtinės Karalystės literatūros asociacija. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2009 (Vilnius : Lodvila).
8. Pažintis su greituosiu skaitymu / [Aivaras Pranaruskas]. – [Garliava (Kauno r.) : Asociacija „Intelektinio kapitalo ugdymas“, 2009].
9. Skaitymas ir gyvenimas : kaip vaikus ir paauglius skatinti skaityti: gairės tėvams ir mokytojams / Emili Teixidor ; [iš ispanų kalbos vertė Donata Andriuškevičienė]. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2014 (Vilnius : Petro ofsetas).
10. Skaitymo aplinka : kaip suaugusieji galėtų padėti vaikams mėgautis knygomis / Aidan Chambers ; iš anglų kalbos vertė Donata Andriuškevičienė. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2010 (Vilnius : Lodvila).

11. Skaitome nuo mažens : kaip tėvai gali paskatinti vaiką pradėti skaityti : vadovas tėvams / Toni  
S. Bickart, Diane Trister Dodge ; [iš anglų kalbos vertė Jovita Bagdonavičiūtė ; iliustracijas piešė Aušra Čapskytė]. – Vilnius : Presvika, [2008] (Kaišiadorys : AJS sp.).
12. Vaikų ir jaunimo knygų klubai : metodinės gairės / Inga Mitunevičiūtė, Eglė Baliutavičiūtė ; [piešinių autorė Irena Geniušienė] ; Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Vaikų literatūros centras. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2016 (Vilnius : Baltijos kopija).
13. Pasakų terapija : apie vaikų baimes ir naują terapijos metodą / Maria Molicka ; iš lenkų kalbos vertė Irena Aleksaitė. – Vilnius : Vaga, 2010 (Vilnius : BALTO print/Logotipas).
14. 39 dovanos / Donata Grakauskaitė-Šličienė ; [iliustracijų autorė Rasa Gričiūtė]. – [Klausučiai, Vilkaviškio r.] : [Gintvila], 2020 ([Kaišiadorys] : Printėja).
15. Biblioterapija : teorija ir praktika / Daiva Janavičienė ; [pratarmę parašė Rasa Derenčienė] ; Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2020 (Utena : Utenos Indra).
16. Biblioterapijos metodika / Daiva Janavičienė ; Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2020.
17. Storytelling : pasakojimo meistrystė / Carmine Gallo ; iš anglų kalbos vertė Rūta Montvilienė. – Vilnius : Tyto alba, 2020 (Vilnius : BALTO print).
18. Bėgančios su vilkais : Laukinės moters archetipas mituose ir pasakose / Clarisa Pincola Estes ; iš anglų kalbos vertė Lina Būgienė. – Vilnius : Alma Littera, 2020 (Vilnius : BALTO print).
19. Kodėl mums reikia stebuklo : pasakų reikšmė ir svarba : psichoanalitinis požiūris / Bruno Bettelheim ; iš anglų kalbos vertė Vytautas Grenda. – Vilnius : Tyto alba, 2017 (Vilnius : BALTO print).
20. Biblioterapijos metodika / Daiva Janavičienė ; Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka. – Vilnius : Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, 2020.

Parengė:

Šarūnė Leikienė

Panevėžio apskrities Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos

Vaikų literatūros skyriaus vyr. bibliotekininkė

Programa parengta 2021 m. sausio 19 d.