

**PANEVĖŽIO APSKRITIES G. PETKEVIČAITĖS-BITĖS
VIEŠOJI BIBLIOTEKA**

Panevėžio regiono mokyklų bibliotekininkų apklausa

Apklausos duomenų analizė ir rezultatai

Parengė: PAVB RBSPS vyr. metodininkė Irmina Girnienė

Panevėžys, 2019

TURINYS

PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE APKLAUSĄ.....	3
1. MOKYKLOS BIBLIOTEKININKO PORTRETAS.....	3
2. MOKYKLŲ BIBLIOTEKŲ VEIKLOS PROBLEMATIKA.....	3
3. DALYVAVIMAS KOMPETENCIJŲ UGDYMO RENGINIUOSE.....	6
4. BENDRADARBIAVIMAS SU PAVB.....	10
5. PAGRINDINĖS IŠVADOS.....	11
1 PRIEDAS.....	13
2 PRIEDAS.....	18

PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE APKLAUSĄ

Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokyklų bibliotekų specialistų poreikius bendroms veikloms, kurios gali prisidėti prie efektyvios apskrities ir mokyklų bibliotekų partnerystės

Imtis – tyrimo metu buvo apklausti 47 Panevėžio ir Utenos regiono mokyklų bibliotekininkai. Viso klausymas išsiųstas 153 mokyklų, daugiafunkcinių centrų, švietimo pagalbos tarnybų. Užpildytų anketų grįžtamumas 37 procentai.

Tyrimo laikotarpis - 2019 kovo 7–28 dienomis.

Tyrimo metodas - elektroninė kiekybinė anketinė bibliotekų darbuotojų apklausa (Kauno apskrities bibliotekos 2018 metais atliko tyrimo pagrindu) internetu. Į Panevėžio regiono ugdymo įstaigų vadovus buvo kreipiamasi el. paštu ir kviečiama perduoti informaciją jų vadovaujamų mokyklų bibliotekininkams dėl dalyvavimo apklausoje, pateikiant aktyvią nuorodą į ją. Klausimynas patalpintas internete, naudojantis „Google Forms“ galimybėmis, o duomenys apdoroti Microsoft Excel programa. Anketos šablonas pateikiamas 1 priede.

Tyrimą įgyvendino – Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešoji biblioteka.

1. MOKYKLOS BIBLIOTEKININKO PORTRETAS

Išanalizavus apklausos duomenis apibendrintai galima teigti, kad mokyklos bibliotekininko pareigose dažniausiai dirba 51-60 metų (57 proc.) moteris, turinti aukštąjį išsilavinimą įgytą iki 1995 m. (60 proc.), baigusi bibliotekininkystės, informacijos ir komunikacijos kryptį (55 proc.) arba filologijos ar kalbotyros (15 proc.), pedagogikos ar spec. pedagogikos (11 proc.) studijas ir turinti 31 metų ir didesnę (28 proc.) mokyklos bibliotekininko darbo stažą (žr. 2 priedo 1-4 lentelės).

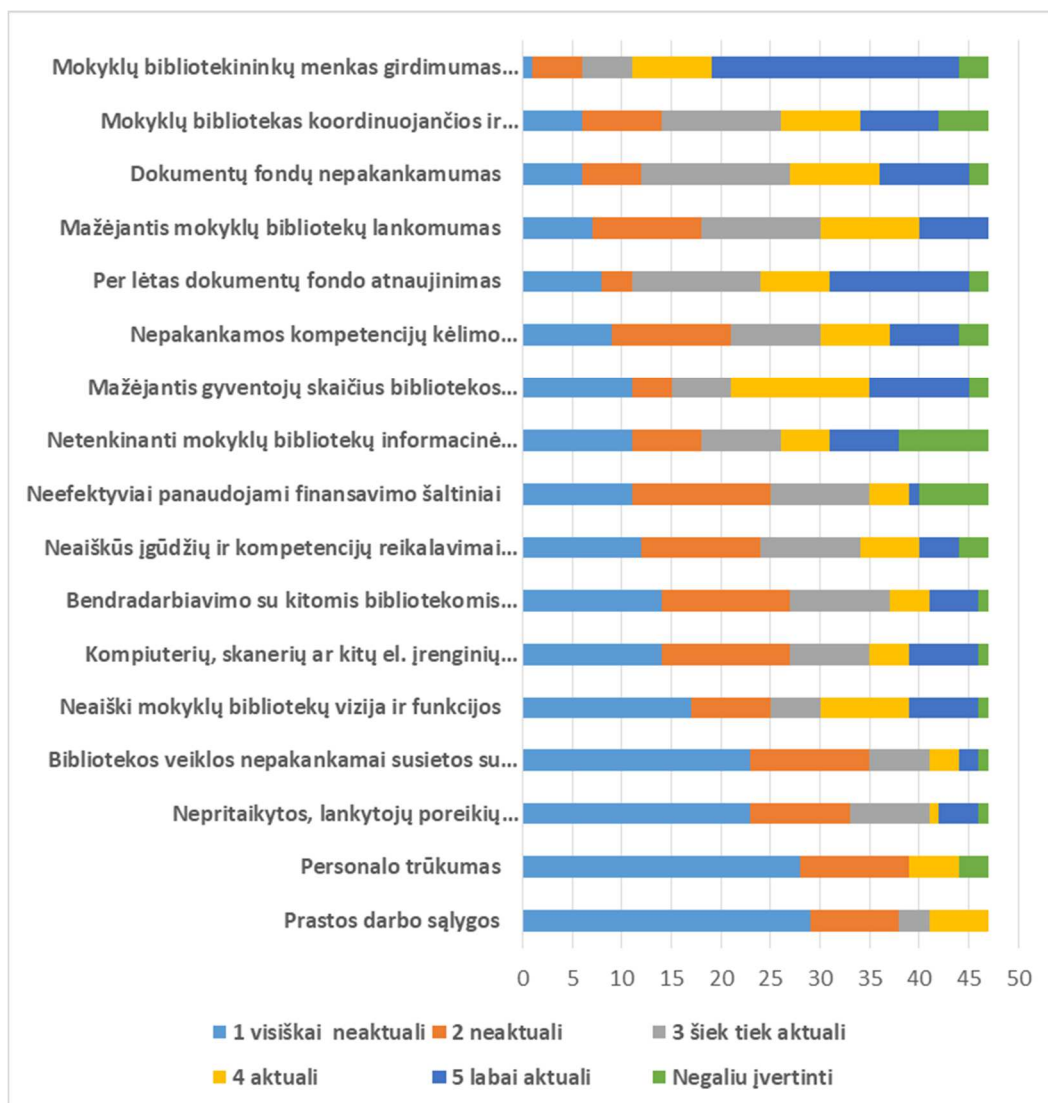
2. MOKYKLŲ BIBLIOTEKŲ VEIKLOS PROBLEMATIKA

Daugiausia atsakymų Panevėžio apskrityje sulaukta iš bibliotekų specialistų, kurios veikia Panevėžio mieste (23,4 proc.) ir rajone (19,1 proc.), Biržų rajone (10,6 proc.). Utenos apskrityje aktyviausiai apklausoje dalyvavo Utenos (8,5 proc.), Rokiškio, Molėtų ir Visagino (po 6,4 proc.) mokyklų bibliotekininkai (žr. 2 priedo 5 lentelę).

Tikslinės mokyklų bibliotekininkų aptarnaujamos vartotojų grupės – moksleiviai ir mokytojai. Tokią nuomonę išsakė visi apklaustieji. Tik keletas (6 proc.) nurodė ir kitas aptarnaujamas grupes – miesto/miestelio gyventojai, studentai ar mokyklos darbuotojai/personalas.

Mokyklų bibliotekininkų buvo klausiama kokios aktualiausios problemos jų mokykloje, su kuriomis susiduriama darbe (žr. 1 pav., detalesnis pasiskirstymas 1 lentelėje).

1 pav. Mokyklų bibliotekų veiklos problematika



Laibiausiai aktualiomis ar aktualios problemos, mokyklų bibliotekininkų nuomone – **menkas mokyklų bibliotekininkų girdimumas bibliotekų ir kultūros politikos formavimo klausimuose** (33 iš 47) tokią nuomonę išsakė 70 proc. apklaustųjų. Kita bibliotekininkų nuomone reikšminga problema – **mažėjantis gyventojų skaičius bibliotekos aptarnaujamoje vietovėje** (24 iš 47) – 51 proc. apklaustųjų. Vienos esminių problemų – **per lėtas dokumentų fondo atnaujinimas** (21 iš 47) – 45 proc. ir **dokumentų fondų nepakankamumas** (18 iš 47) – 38 proc. Paprašius pačių bibliotekininkų įvardinti kitas jiems aktualias problemas, sulaukta komentarų, kurie susiję su menku darbo apmokėjimu, prasta interneto ryšio kokybe ar mažu apsilankymų skaičiumi.

Bibliotekininkų nuomone mokyklų bibliotekos tikrai **nejaučia personalo trūkumo** (83 proc.), **nesiskundžia prastomis darbo sąlygomis** (81 proc.), taip pat **nemano, kad bibliotekos veiklos**

nepakankamai susietos su mokyklos tikslais (74 proc.) ar bibliotekos patalpos nepritaikytos ir neatliepiančios lankytojų poreikių (70 proc.). Šios minėtos problemos jų nuomone mažiausiai aktualios ar visiškai neaktualios mokyklų bibliotekoms.

1 lentelė. Mokyklų bibliotekoms aktualios problemos

	1 visiškai neaktuali	2 neaktuali	3 šiek tiek aktuali	4 aktuali	5 labai aktuali	Negaliu įvertinti
Dokumentų fondų nepakankamumas	6	6	15	9	9	2
Per lėtas dokumentų fondo atnaujinimas	8	3	13	7	14	2
Nepritaikytos, lankytojų poreikių nebeatitinkančios patalpos	23	10	8	1	4	1
Neaiški mokyklų bibliotekų vizija ir funkcijos	17	8	5	9	7	1
Bibliotekos veiklos nepakankamai susietos su mokyklos tikslais	23	12	6	3	2	1
Nepakankamos kompetencijų kėlimo galimybės mokyklų bibliotekininkams	9	12	9	7	7	3
Neefektyviai panaudojami finansavimo šaltiniai	11	14	10	4	1	7
Mokyklų bibliotekininkų menkas girdimumas bibliotekų ir kultūros politikos formavimo klausimuose	1	5	5	8	25	3
Mažėjantis mokyklų bibliotekų lankomumas	7	11	12	10	7	0
Personalo trūkumas	28	11	0	5	0	3
Kompiuterių, skanerių ar kitų el. įrenginių trūkumas	14	13	8	4	7	1
Netenkinanti mokyklų bibliotekų informacinė sistema Mobis	11	7	8	5	7	9
Mažėjantis gyventojų skaičius bibliotekos aptarnaujamoje vietovėje	11	4	6	14	10	2
Neaiškūs įgūdžių ir kompetencijų reikalavimai mokyklų	12	12	10	6	4	3

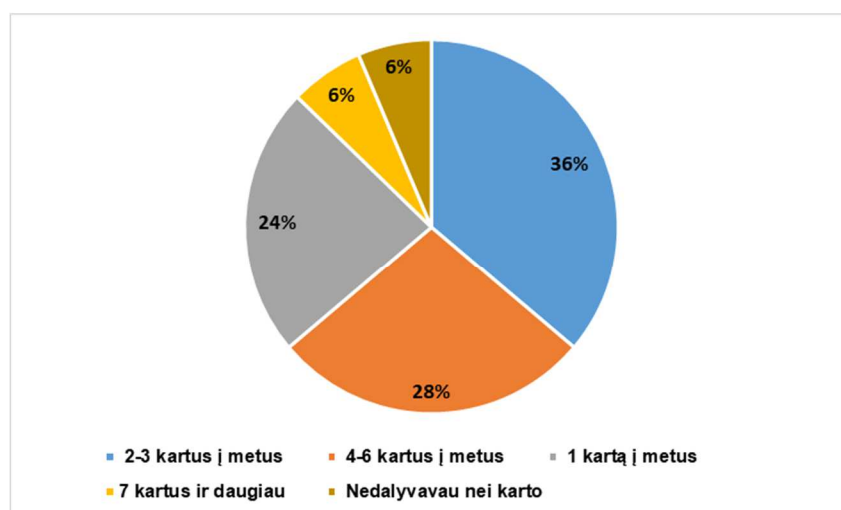
bibliotekininkams						
Bendradarbiavimo su kitomis bibliotekomis stoka	14	13	10	4	5	1
Prastos darbo sąlygos	29	9	3	6	0	0
Mokyklų bibliotekas koordinuojančios ir vienijančios institucijos	6	8	12	8	8	5

Apibendrinant mokyklų bibliotekų problematiką, galima teigti, kad visos svarbiausios mokyklų bibliotekininkų problemos yra struktūrinio/sisteminio pobūdžio, dėl to jų problemų sprendimai taip pat turėtų būti struktūrinio pobūdžio, įgyvendinami per politinius sprendimus ir tam tikrus sisteminius procesus, susijusius su socialiniais ar fondų formavimo klausimais.

3. DALYVAVIMAS KOMPETENCIJŲ UGDYMO RENGINIuose

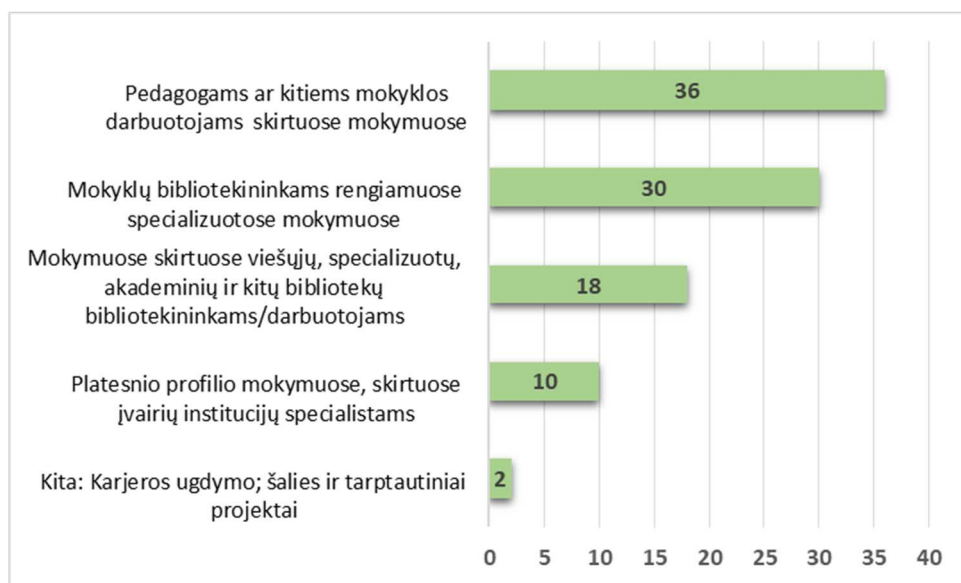
Dalyvavimas kompetencijų ugdymo renginiuose užtikrina galimybę jų dalyviams tobulėti ne tik profesinės veiklos srityje, bet ir tobulinti kitas asmenines kompetencijas. Kvalifikacijos kėlimas neretai tampa naujų darbo metodų, inovatyvių sprendimų paieškos priemone, o kartu ir jau turimų žinių atnaujinimu, pagilinimu. Apklaustos metu mokyklų bibliotekininkų buvo klausiama kaip dažnai jie dalyvavo kompetencijų ugdymo renginiuose, per pastarųjų 12 mėn. laikotarpį. Didžioji dalis apklaustųjų 36 proc. (17 iš 47), nurodė jog tokio pobūdžio renginiuose dalyvavo 2-3 kartus per metus, dar beveik trečdalis (28 proc.) nurodė per metus dalyvavę ir 4-6 kvalifikaciniuose renginiuose. O nedalyvavimo kliūtimis įvardytos tokios priežastys, kaip laikina darbovietė „dirbama laikinai“, dirbama ne pilnu etatu „dirbama tik 0,25 etato“ ar nesudaromos sąlygos dalyvauti tokiuose renginiuose, nes „į mokymus vyksta vedėja“ (žr. 2 pav.). Pateikta informacija leidžia teigti, kad mokyklų bibliotekininkams sudarytos pakankamos sąlygos tobulinti profesinę kvalifikaciją.

2 pav. Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose per pastaruosius 12 mėn.



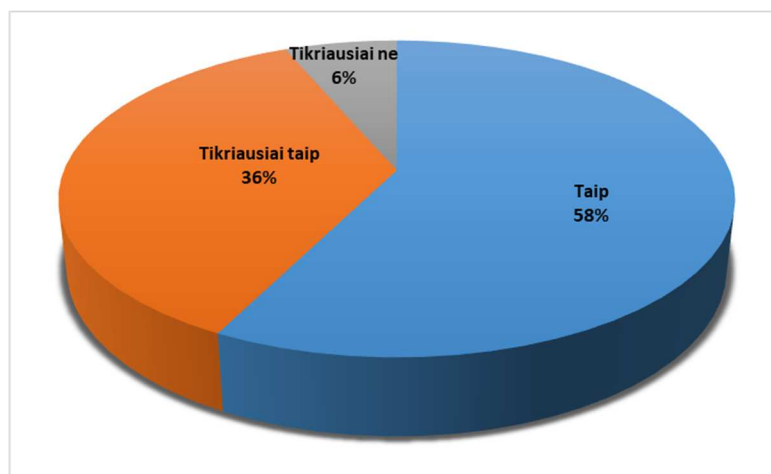
Mokyklų bibliotekų specialistai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, kurie organizuojami specialiai mokyklų bibliotekininkams ar skirti viešųjų, akademinųjų, specializuotų ar kitų bibliotekų bibliotekininkams/ darbuotojams. Tačiau visgi net 77 proc. apklaustųjų (36 iš 47) nurodė, kad dalyvauja mokymuose, kurie skirti pedagogams ar kitiems mokyklos darbuotojams (žr. 3 pav.).

3 pav. Kompetencijų ugdymo renginių, kuriuose dalyvauja mokyklų bibliotekininkai, dalyvių tikslinės grupės



O šiuos kvalifikacinius renginius, kuriuose dalyvauja mokyklų bibliotekininkai, dažniausiai organizuoja švietimo centrai (30 proc. atsakiusių), PAVB (16 proc.) ir švietimo pagalbos tarnybos (14 proc.) (detalesnį pasiskirstymą žr. 2 priedo 6 lentelėje). Apklausos metu paaiškėjo, kad 58 proc. (27 iš 47) mokyklų bibliotekininkų pageidautų mokymų, kuriuos organizuotų PAVB specialistai (žr. 4 pav.).

4 pav. Mokyklų bibliotekų specialistų pageidavimas dėl PAVB organizuojamų kvalifikacinių renginių



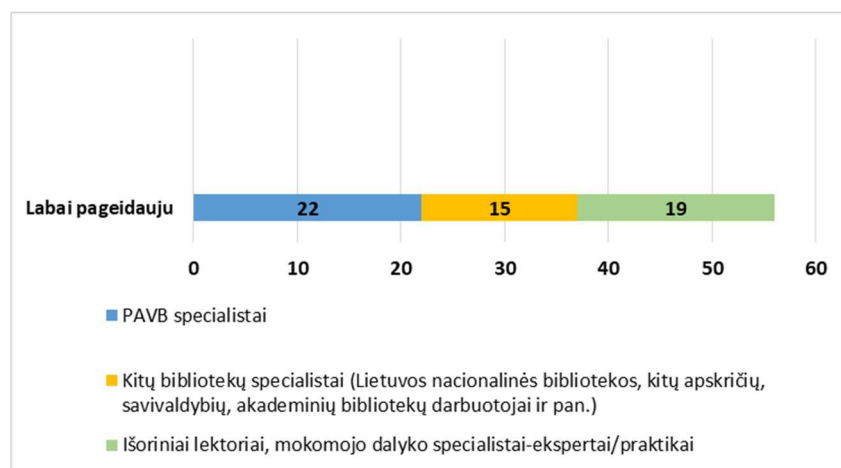
Paklausus kokių PAVB organizuojamų mokymų bibliotekų specialistai pageidautų artimiausiu metu buvo išsiaiškina, kad populiariausiomis ir reikalingiausiomis mokymų programomis buvo įvardintos temos, kurios susiję su virtualių parodų kūrimu nemokamais Google įrankiais (40 proc. apklaustųjų), duomenų bazėmis (38 proc.), projektų rengimų ir praktika (36 proc.) (žr. 5 pav.).

5 pav. Mokyklų bibliotekininkų artimiausiu metu pageidaujamos mokymų temos, kurias organizuoja ir vykdo PAVB



Pažymėtina tai, kad net 47 proc. (22 iš 47) apklaustųjų labai pageidautų, kad mokymus vestų PAVB specialistai (žr. 6 pav.). Labiausiai pageidaujama mokymų forma yra seminarai (60 proc. apklaustųjų), patirties pasidalijimo diskusijos (40 proc.), 2-3 dienų kursai (27 proc.). O mažiausiai pageidaujama mokymų formomis įvardintos konferencijos, stažuotės ir nuotoliniai mokymai.

6 pav. Mokyklų bibliotekų specialistų nuomonė dėl kvalifikacinių renginių lektorių



Aktualiausias kvalifikacinių renginių temos, kuriuose mokyklų bibliotekų specialistai norėtų dalyvauti:

- Skaitymo skatinimo programos ir knygų klubai skirtingoms amžiaus grupėms (32 iš 47) – 68 proc. apklaustųjų;
- Inovatyvių paslaugų kūrimas ir naujos darbo formos su vaikais (30 iš 47) – 64 proc. apklaustųjų;
- Bibliotekos dokumentų fondas (viešieji pirkimai, komplektavimas ir apskaita, katalogavimas, patrauklus fondo išdėstymas, fondo apsauga) (28 iš 47)) – 60 proc. apklaustųjų;
- Šiuolaikinės naujausios lietuvių ir užsienio literatūros pristatymas (27 iš 47)) – 57 proc. apklaustųjų.

Mažiausiai dominančios mokymų temos susiję su autorinėmis teisėmis, personalo dokumentais ir duomenų apsauga, kritinio mąstymo ugdymo metodais ir prezentacijų rengimu.

Net 30 proc. apklaustųjų paprašyti įvardyti jiems aktualias mokymų temas, kurių nerado apklausoje pateiktuose pasirinkimuose, jas nurodė. Šios mokymų temos labai įvairios ir apimančios daugelį bibliotekos veiklos sričių nuo planavimo ir administravimo iki bendravimo psichologijos ir kūrybiškumo ugdymo (žr. originalius komentarus 2 lentelėje). Tačiau pastebimos kelios pagrindinės sritys: administravimo, bibliotekinių informacinių sistemų valdymas (MOBIS, LIBIS), skaitymo skatinimas ir inovacijos kasdienėje veikloje, bendravimo psichologija.

2 lentelė. Mokyklų bibliotekų specialistų norimo mokymų temos

„Viešieji pirkimai“
„Veiklos integracija tarp bibliotekų“
„Mokyklos bibliotekos veiklos planavimas“
„Karjeros klausimai“
„Mokyklų bibliotekų informacinė sistema MOBIS“
„LIBIS katalogo galimybės“
„Moodle mokymai“
„Kūrybiškumas ir inovacijos bibliotekų veikloje, videofilmuko kūrimo pamoka“
„Renginių ruošimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis“
„Skaitymo skatinimas mokykloje“
„Kompiuterinių žaidimų nauda ir žala“
„Pedagoginių- psichologinių žinių kursas“
„Konfliktinių situacijų valdymas, bendravimo psichologija“
„Bendravimas su skaitytojais“

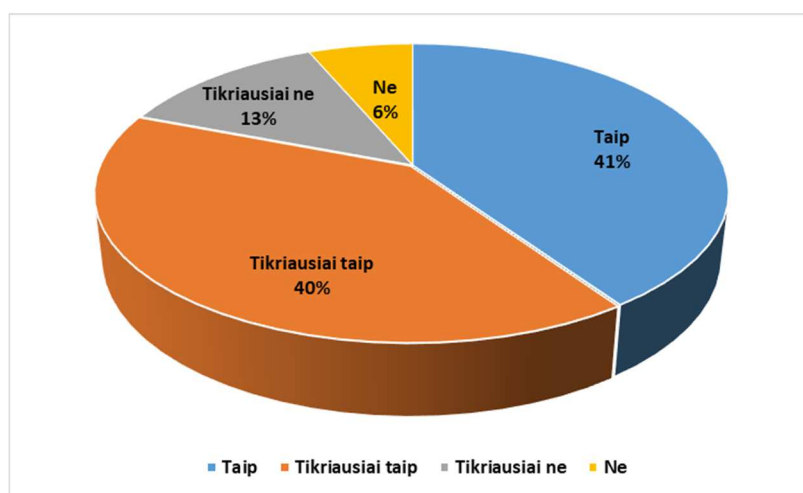
Taip pat būtina paminėti, kad daugelis rašė, kad visos aktualios temos jau paminėtos, todėl daugiau nežino ir mokymų pakanka.

Apibendrinant mokyklų bibliotekininkų dalyvavimą kompetencijų ugdymo renginiuose ir ugdymosi poreikius galima teigti, kad didžioji dalis apklaustųjų kvalifikaciniuose renginiuose dalyvauja 2-3 kartus per metus ir šie renginiai nebūtinai organizuojami mokyklų bibliotekininkams. Dažnu atveju bibliotekininkai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, kurie skirti pedagogams ir dauguma atvejų jų organizatoriai švietimo centrai. Tokia situacija susidaro dėl politinių sprendimų, kurie įtakoja mokyklų bibliotekų priklausomybės tiek švietimo, tiek kultūros sritims. Mokyklų bibliotekininkai išreiškė nuomonę, jog jie norėtų gilinti savo kompetencijas dalyvaujant PAVB organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose. Tinkamiausia tokių renginių forma jie įvardijo seminarus, diskusijas ar 2-3 dienų mokymus. Taip pat išryškėjo ir galimų kvalifikacinių renginių temos, kurios susiję su skaitymo skatinimu, inovatyvių paslaugų kūrimu, bibliotekos fondo formavimu, šiuolaikinės literatūros pristatymais.

4. BENDRADARBIAVIMAS SU PAVB

Siekiant išsiaiškinti mokyklų bibliotekų specialistų lūkesčius ir galimybes dėl bendradarbiavimo su PAVB, buvo domėtasi ar juos domintų konkrečios bendros veiklos, kokios būtų aktualios ir labiausiai dominančios. Apklausos duomenys parodė, kad tikrai taip ar tikriausiai bendrų veiklų su PAVB pageidautų net 81 proc. apklaustųjų (žr. 7 pav.).

7 pav. Mokyklų bibliotekininkų nuomonė dėl bendrų veiklų su PAVB



O labiausiai aktualios veiklos su PAVB – konsultacijos bibliotekų veiklos klausimais (58 proc.), edukacinė veikla (42 proc.), bendrų renginių organizavimas (37 proc.), kultūrinių parodų rengimas (35 proc.) ir bendra projektinė veikla (35 proc.) (žr. 8 pav.). Mažiausiai aktualios bendros veiklos krašto kultūros paveldo skaitmeninimo ir bibliotekų atstovavimo srityse.

8 pav. Pageidaujamos bendros veiklos su PAVB



Paklausus apie galimų bendrų veiklų tematiką ir galimus bendradarbiavimo taškus, mokyklų bibliotekų specialistai beveik vieningai pareiškė nuomonę, kad aktualiausia veiklos tema skaitymo skatinimas. Taip mano net 91 proc. (38 iš 47) apklaustųjų. Kitos temos galimoms veikloms bendradarbiaujant su PAVB susiję su:

- Bendravimo psichologija (20 iš 47) – 48 proc.;
- Menu/kultūra (12 iš 47) – 29 proc.;
- Krašto istorijos ir pažinimo (9 iš 47) – 21 proc.;
- Kompiuteriniu/ skaitmeniniu/ informaciniu raštingumu (9 iš 47) – 21 proc.

Mažiausiai aktualios temos susiję su integracija ir socializacija, smurto ir patyčių prevencija ir konfliktinių situacijų valdymas.

Apklaustos duomenys parodė, kad tikrai taip ar tikriausiai bendras veiklas su PAVB pageidautų vykdyti net 81 proc. apklaustųjų. Šios veiklos susiję su konsultacijomis bibliotekų veiklos klausimais, edukacine veikla, bendrų renginiais, parodomis ir projektinė veikla. Apklaustos dalyvių nuomone pati svarbiausia bendros veiklos su PAVB tematika turėtų būti bendravimo psichologija, menas ir kultūra.

5. PAGRINDINĖS IŠVADOS

- Išanalizavus apklaustos duomenis apibendrintai galima teigti, kad mokyklos bibliotekininko pareigose dažniausiai dirba 51-60 metų moteris, turinti aukštąjį išsilavinimą įgytą iki 1995 m., baigusi bibliotekininkystės, informacijos ir komunikacijos kryptį (55 proc.) arba filologijos ar kalbotyros (15 proc.), pedagogikos ar spec. pedagogikos (11 proc.) studijas ir turinti 31 metų ir didesnę (28 proc.) mokyklos bibliotekininko darbo stažą;

- Tikslinės mokyklų bibliotekininkų aptarnaujamos vartotojų grupės – moksleiviai ir mokytojai. Tokią nuomonę išsakė visi apklaustieji. Tačiau aptarnaujama ir vietos bendruomenė, mokyklos personalas.

- Laibiausiai aktualiomis ar aktualios problemos, mokyklų bibliotekininkų nuomone: 1) menkas mokyklų bibliotekininkų girdimumas bibliotekų ir kultūros politikos formavimo klausimuose; 2) mažėjantis gyventojų skaičius bibliotekos aptarnaujamoje vietovėje; 3) per lėtas dokumentų fondo atnaujinimas; 4) dokumentų fondų nepakankamumas. Apibendrinant mokyklų bibliotekų problematiką, galima teigti, kad visos svarbiausios mokyklų bibliotekininkų problemos yra struktūrinio/sisteminio pobūdžio, dėl to jų problemų sprendimai taip pat turėtų būti struktūrinio pobūdžio, įgyvendinami per politinius sprendimus ir tam tikrus sisteminius procesus, susijusius su socialiniais ar fondų formavimo klausimais.

- Didžioji dalis apklaustųjų kvalifikaciniuose renginiuose dalyvauja 2-3 kartus per metus. Dažnu atveju bibliotekininkai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, kurie skirti pedagogams ir dauguma atvejų jų organizatoriai švietimo centrai. Mokyklų bibliotekininkai norėtų gilinti savo kompetencijas dalyvaujant PAVB organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose. Tinkamiausia tokių renginių forma: seminaras, diskusija ar 2-3 dienų mokymai. Pageidaujamų kvalifikacinių renginių temos susiję su skaitymo skatinimu, inovatyvių paslaugų kūrimu, bibliotekos fondo formavimu, šiuolaikinės literatūros pristatymai.

- 81 proc. apklaustųjų tikrai ar tikriausiai pageidautų vykdyti bendras veiklas su PAVB, kurios susiję su konsultacijomis bibliotekų veiklos klausimais, edukacine veikla, bendrais renginiais, parodomis ir projektine veikla.

Mieli mokyklų bibliotekininkai,

Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešoji biblioteka (PAVB) atlieka tyrimą su Panevėžio regiono mokyklų bibliotekų specialistais. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokyklų bibliotekų specialistų poreikius bendroms veikloms, kurios gali prisidėti prie efektyvios apskrities ir mokyklų bibliotekų partnerystės. Siekiant užtikrinti Panevėžio apskrities viešosios bibliotekos paslaugų prieinamumą bei plėtrą mokyklų bibliotekoms ir užmegzti glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, kviečiame sudalyvauti tyrime. Prašome skirti minučių ir užpildyti apklausą. Garantuojama apklausos anonimiškumą.

1. Pažymėkite visas vartotojų grupes, kurias jūs aptarnaujate:

- Moksleiviai.
- Mokytojai.
- Miesto/ miestelio gyventojai.
- Kita _____

2. Įvertinkite kiek žemiau pateiktos problemos yra aktualios Jūsų mokyklos bibliotekai. 1- neaktuali, 5-labai aktuali.

Vertinamasis teiginys	1	2	3	4	5	Negaliu įvertinti
Dokumentų fondų nepakankamumas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per lėtas dokumentų fondo atnaujinimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nepritaikytos, lankytojų poreikių nebeatitinkančios patalpos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neaiški mokyklų bibliotekų vizija ir funkcijos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotekos veiklos nepakankamai susietos su mokyklos tikslais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nepakankamos kompetencijų kėlimo galimybės mokyklų bibliotekininkams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neefektyviai panaudojami finansavimo šaltiniai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokyklų bibliotekininkų menkas girdimumas bibliotekų ir kultūros politikos formavimo klausimuose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mažėjantis mokyklų bibliotekų lankomumas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalo trūkumas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompiuterių, skanerių ar kitų el. įrenginių trūkumas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Netenkinanti mokyklų bibliotekų informacinė sistema <i>Mobis</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mažėjantis gyventojų skaičius bibliotekos aptarnaujamoje vietovėje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neaiškūs įgūdžių ir kompetencijų reikalavimai mokyklų bibliotekininkams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bendradarbiavimo su kitomis bibliotekomis stoka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prastos darbo sąlygos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokyklų bibliotekas koordinuojančios ir vienijančios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

institucijos.						
---------------	--	--	--	--	--	--

Prašome pateikti savo komentarus, jei viršuje neradote Jums, kaip darbuotojui, ar Jūsų bibliotekai aktualių probleminių teiginių:

--

3. **Kaip dažnai dalyvaujate kompetencijų ugdymo renginiuose? Įvertinkite pastarųjų 12 mėnesių laikotarpį.**

- Bent vieną kartą per metus.
- 2-3 kartus per metus.
- 4-6 kartus per metus.
- 7 kartus ir daugiau.
- Nedalyvavau nei karto, nes _____

(eiti prie 7 kl.)

4. **Kokiuose kompetencijų ugdymo renginiuose dalyvaujate dažniausiai? Prašome pažymėti 1-2 labiausiai tinkančius atsakymų variantus.**

- Mokyklų bibliotekininkams rengiamuose specializuotose mokymuose.
- Mokymuose skirtuose viešųjų, specializuotų, akademiinių ir kitų bibliotekų bibliotekininkams/darbuotojams.
- Pedagogams ar kitiems mokyklos darbuotojams skirtuose mokymuose.
- Platesnio profilio mokymuose, skirtuose įvairių institucijų specialistams.
- Kita _____

5. **Kas organizuoja kompetencijų ugdymo renginius, kuriuose dažniausiai dalyvaujate? Prašome įrašyti.**

--

6. **Ar pageidautumėte mokymų, kuriuos Jums suorganizuotų ir/ar vestų PAVB darbuotojai ?**

- Taip
- Tikriausiai taip
- Tikriausiai ne
- Ne

7. **Kokių PAVB specialistų vedamų mokymų pageidautumėte artimiausiu metu? Prašome pažymėti 1-2 aktualiausius atsakymų variantus.**

- Nemokamos debesų paslaugos ir jų taikymo galimybės bibliotekose (nuotolinė);
- Knygų konservavimo (atkūrimo) galimybės bibliotekose (stažuotė);
- Projektų rengimas. Praktika;
- Bibliotekininkystės pradžiamokslis;
- Virtualių parodų kūrimas nemokamais Google įrankiais;
- Pažintis su vaizdo redaktoriumi – atviro kodo programa Openshot. Nuotraukų filmo kūrimo pagrindai;
- Skrajučių, plakatų ir vizitinių kortelių maketavimas su atvirojo kodo programa „Inkscape“;
- Darbas su atvirojo kodo dokumentų maketavimo programa „Scribus“;
- Rankraščių fondų tvarkymas ir katalogavimas;
- Pažintis su duomenų bazėmis.

8. **Pageidautumėte, kad mokymus vestų:**

Atsakymų variantai	Labai pageidaujame	Vidutiniškai pageidaujame	Nepageidaujame
PAVB specialistai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kitų bibliotekų specialistai (LNB, kitų apskričių, savivaldybių, akademiinių bibliotekų darbuotojai ir pan.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Išoriniai lektoriai, mokojo dalyko specialistai-ekspertai/praktikai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. **Kuri mokymosi forma Jums būtų priimtinausia?**

Mokymų forma	Labai tinkama forma	Vidutiniškai tinkama forma	Netinkama forma
Nuotoliniai mokymai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seminarai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kursai (2-3 d.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konferencijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stazuotės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patirties pasidalijimo diskusijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asmeninės konsultacijos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. **Kokiomis temomis Jums labiausiai reikėtų mokymų/ konsultacijų ateityje?** Šių mokymų PAVB kol kas neturi galimybių pasiūlyti, tačiau esant poreikiui ieškosime būdų juos patenkinti, pasitelkiant partnerystes ar projektines veiklas.

Temos	Labai aktuali tema	Vidutiniškai aktuali tema	Neaktuali tema
Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas ir jo taikymo praktika (vartotojų aptarnavimas, konfidencialumas, duomenų tvarkymo veiklos įrašai it kt. klausimai)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LR darbo kodekso teisinio reguliavimo ypatumai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dokumentų valdymo pagrindai pagal patvirtintas dokumentų tvarkymo taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Įstaigos personalo dokumentai: esminiai pokyčiai įsigaliojus Darbo kodeksui bei Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorių ir gretutinės teisės, intelektinė nuosavybė	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotekos teikiamų paslaugų kokybės įvertinimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apklausų kūrimas ir vykdymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotekininkystės naujienos ir užsienio šalių bibliotekų patirtis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Šiuolaikinės naujausios lietuvių ir užsienio literatūros pristatymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotekos dokumentų fondas (viešieji pirkimai, komplektavimas ir apskaita, katalogavimas, patrauklus fondo išdėstymas, fondo apsauga)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knygų konservavimo (atkūrimo) galimybės bibliotekose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentacijų kūrimas infografikų pagalba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informacinių ryšių technologijų panaudojimas edukacijose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Edukacijų kūrimas: integruotos pamokos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kūrybiškumo skatinimo metodai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kokybiškas darbas su auditorija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Viešasis kalbėjimas – pasirošimas ir atlikimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dizaino metodas – naujas problemų sprendimo įrankis, reaguojant į konkrečią situaciją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komandinis darbas ir bendradarbiavimo įgūdžiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritinio mąstymo ugdymo metodai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inovatyvių paslaugų kūrimas ir naujos darbo formos su vaikais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garsiniai skaitymai vaikams nuo pirmųjų dienų: iššūkiai ir rezultatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skaitymo skatinimo programos ir knygų klubai skirtingoms amžiaus grupėms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. **Prašome įrašyti aukščiau nepaminėtas, bet Jums labai aktualias mokymų temas:**

12. **Ar pageidautumėte bendrų veiklų su PAVB?**

- Taip
- Tikriausiai taip
- Tikriausiai ne
- Ne

6. **Kokios bendros veiklos su PAVB Jums būtų aktualios?**

- Bendra projektinė veikla.
- Konsultacijos bibliotekų veiklos klausimais.
- Kultūrinių parodų rengimas
- Renginių organizavimas.
- Edukacinė veikla.
- Krašto kultūros paveldo skaitmeninimas.
- Bibliotekų veiklos ir vartotojų tyrimai
- Bibliotekų atstovavimas.
- Kita _____

7. **Kokios bendrų veiklų tematikos Jus domintų labiausiai bendradarbiaujant su PAVB? prašome pažymėti 1-3 aktualiausias tematikas**

- Skaitymo skatinimo.
- Kompiuterinio/ skaitmeninio/ informacinio raštingumo.
- Integracijos ir socializacijos.
- Mokymosi turinio aktualinimo.
- Smurto ir patyčių prevencijos.
- Krašto istorijos ir pažinimo.
- Meno/ kultūros.
- Konfliktinių situacijų valdymas.
- Bendravimo psichologija.
- Meno formų pažinimas ir pristatymas.
- Kita _____

8. **Kiti Jūsų pasiūlymai/ komentarai/ pastabos.**

Demografiniai klausimai

9. **Jūsų lytis:**

- Vyras
- Moteris

10. **Mokslo laipsnis, išsimokslinimas.** Pažymėkite vieną iš nurodytų variantų

- Aukštasis, įgytas iki 1995
- Magistro
- Bakalauro
- Profesinio bakalauro
- Aukštesnysis
- Specialus vidurinis
- Kitas variantas (prašome įrašyti) _____

11. **Studijų kryptis.** Pažymėkite kryptių grupę; pasirinkusieji "Kita", krypties pavadinimą įrašykite

- Bibliotekininkystės, informacijos ir komunikacijos kryptių grupė
- Kita - pvz., švietimas ir ugdymas, filologija, kultūros studijos, sociologija, vadyba ir t.t.. (prašome įrašyti) _____

12. **Jūsų darbo stažas šiose pareigose**

- Pirmieji darbo metai 16-20 metų
- 1-5 metai 21-30 metų
- 6-10 metų 31 ir daugiau metų
- 11-15 metų

13. **Jūsų amžius**

- iki 20 metų 41-50 metų
- 21-30 metų 51-60 metų
- 31-40 metų 61 ir daugiau

14. **Prašome nurodyti savivaldybę, kurios teritorijoje yra Jūsų biblioteka:**

Biržų rajono savivaldybės
Kupiškio rajono savivaldybė
Panevėžio miesto savivaldybė
Panevėžio rajono savivaldybė
Pasvalio rajono savivaldybė
Rokiškio rajono savivaldybė
Anykščių rajono savivaldybė
Ignalinos rajono savivaldybė
Molėtų rajono savivaldybė
Utenos rajono savivaldybė
Visagino savivaldybė
Zarasų rajono savivaldybė

1 lentelė. Mokslo laipsnis, išsimokslinimas:

Išsimokslinimas	Atsakymų skaičius (iš 47)	proc. (iš 47)
Aukštasis, įgytas iki 1995	28	60
Bakalauro	8	17
Aukštesnysis	5	10,6
Magistro	3	6,1
Specialus vidurinis	2	4,3
Profesinio bakalauro	1	2

2 lentelė. Studijų kryptis:

Studijų kryptis	Atsakymų skaičius (iš 47)	proc. (iš 47)
Bibliotekininkystės, informacijos ir komunikacijos krypčių grupė	26	55
Filologija, kalbotyra	7	15
Pedagogika, spec. pedagogika	6	11
Švietimas ir ugdymas	5	6,4
Vadyba	2	4
Ekonomika	1	2
Informacinių technologijų	1	2

3 lentelė. Darbo stažas šiose pareigose:

Darbo stažas	Atsakymų skaičius (iš 47)	proc. (iš 47)
31 ir daugiau metų	13	27,7
21-30 metų	9	19,1
11-15 metų	8	17
1-5 metai	6	12,8
16-20 metų	5	10,6
6-10 metų	4	8,5
Pirmieji darbo metai	2	4,3

4 lentelė. Jūsų amžius:

Amžius	Atsakymų skaičius (iš 47)	proc. (iš 47)
51-60 metų	27	57,4
41-50 metų	8	17

60 ir daugiau	7	14,9
31-40 metų	4	8,5
21-30 metų	1	2
Iki 20 metų	0	–

5 lentelė. Prašome nurodyti savivaldybę, kurios teritorijoje yra Jūsų biblioteka:

Savivaldybė	Atsakymų skaičius (iš 47)	proc. (iš 47)
Panevėžio miesto savivaldybė	11	23,4
Panevėžio rajono savivaldybė	9	19,1
Biržų rajono savivaldybės	5	10,6
Kupiškio rajono savivaldybė	4	8,5
Utenos rajono savivaldybė	4	8,5
Rokiškio rajono savivaldybė	3	6,4
Molėtų rajono savivaldybė	3	6,4
Visagino savivaldybė	3	6,4
Ignalinos rajono savivaldybė	2	4,3
Zarasų rajono savivaldybė	2	4,3
Anykščių rajono savivaldybė	2	2,1
Pasvalio rajono savivaldybė	0	–

6 lentelė. Kvalifikacinių renginių, kuriuose dažniausiai dalyvauja mokyklų bibliotekininkai, organizatoriai

Kvalifikacinio renginio organizatorius	Pasirinkusiųjų skaičius (iš 43)	proc. (iš 47)
Švietimo centrai	13	30
PAVB	7	15
Švietimo pagalbos tarnyba	6	14
Mokykla	5	12
Bibliotekininkų metodinis būrelis	5	12
LNB	2	5
Viešosios savivaldybių bibliotekos	2	5
Mokyklų bibliotekų asociacija	1	2
MRU biblioteka	1	2
Lietuvos bibliotekininkų draugija	1	2