

BIBLIOTEKA KAIP EDUKACINĖ ERDVĖ. 2D.

**IRENA STONKUVIENĖ
2017, PANEVĖŽYS**

irena.stonkuviene@fsf.vu.lt



EDUKACIJA?

Graži šventė.

Sudomino pažintis su
levandomis.

Ir ta arbatžolių edukacija -
čia aš edukuosiu
arbatžoles, ar arbatžolės
mane edukuos?

Su molio edukacija kažkaip
aiškiau.

ŽOLINĖ
NAISIUOSE UGNIES AIKŠTĖJE

Šventė vyks 2017 m. rugpjūčio 15 d.

Renginio pradžia – 14 val.

ŠVENTĖS METU JŪSŲ LAUKS

- duonos kepimas ant laužo,
- vainikų pyrimas iš žolynų,
- arbatžolių edukacija,
- pažintis su levandomis,
- molio edukacija.

Koncertuos grupė VAIRAS

Galėsite įsigyti įvairių žolelių, levandų produktų, gros, molinių dirbinių, pirmojo derliaus ruginės duonos, žirio, medaus, vamtų ir kitų gėrybių.

ORGANIZATORIAI

Asociacija Naistų bendruomenė

PALEIDIMAS

Patvirtinusi bendruomenė
Sėdimų bendruomenė
Moterų klubas „Aureėja“
Kūrybos studija „Leva“
Levandų ūkis

SPONSORAI

SIALUS

NAISTŲ BENDRUOMENĖ

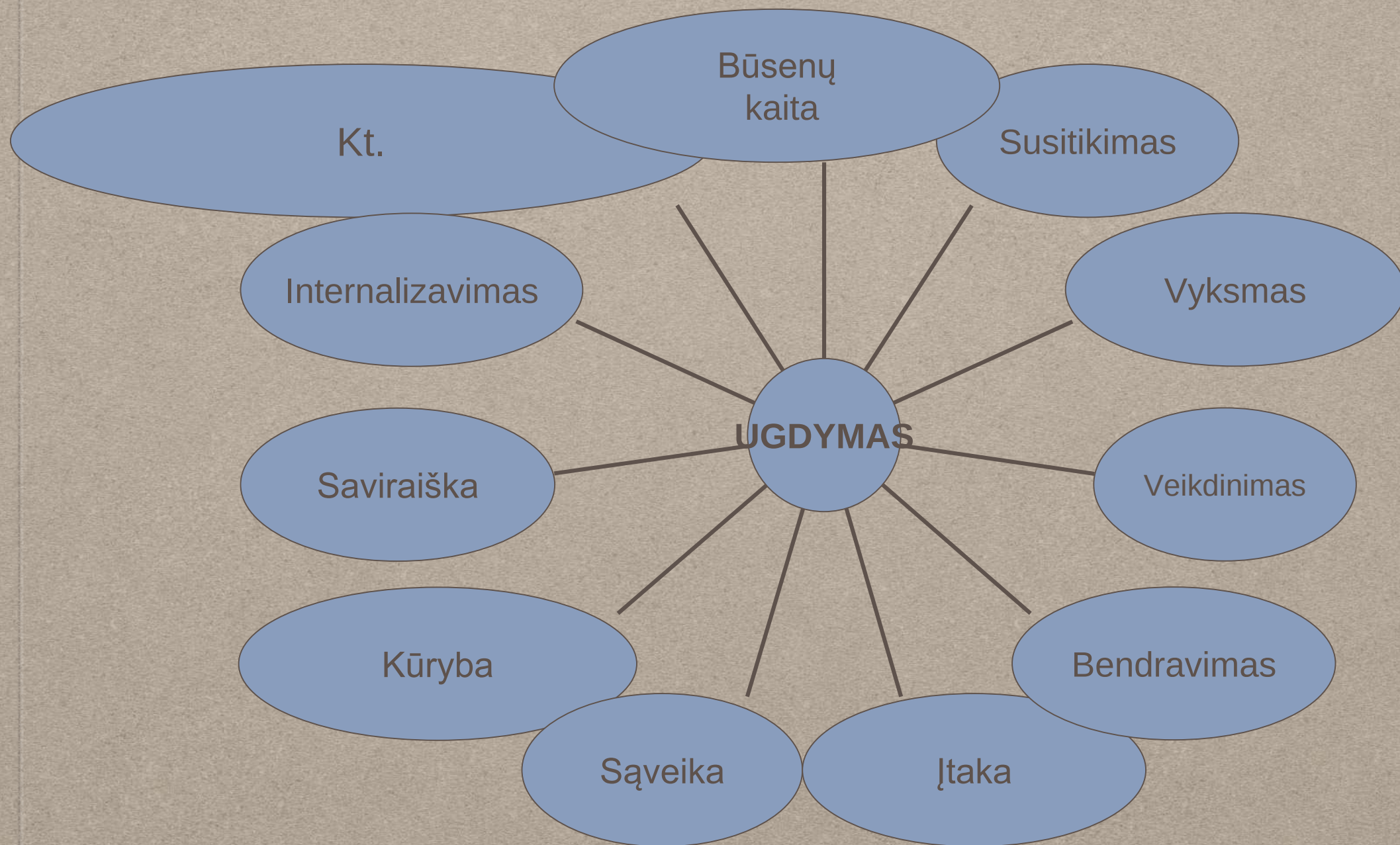
**MUZIEJUS AR BIBLIOTEKA NE
TIESIOGIAI VYKDO ŠVIETIMO
DARBĄ, O SUTEIKIA GALIMYBĘ
ŠVIESTIS.**

EDUKACIJA -

- (lot. *educatio*) - auklėjimas, lavinimas, švietimas.
(<http://www.lietuviuzodynas.lt/terminai/Edukacija>)
- tai daugiau nei informacija, tai tam tikra veikla, apimanti polemiką su dabartiniu pasauliu ir atverianti kiekvienam galimybę dalyvauti socialiniuose, kultūriniuose ir politiniuose procesuose. <....> **Kultūrinė edukacija** laikoma bendrojo švietimo dalimi, kuri padeda jaunam žmogui suvokti sudėtingus socialinius įvykius ir dalyvauti juose. Todėl kultūrinė edukacija – labai artima sritis mokykliniam ugdymui, net jei tuo neketinama apsiriboti.
<https://www.goethe.de/ins/lt/lt/kul/mag/20490213.html>

EDUKACIJA = UGDYMAS?

UGDYMO SAMPRATOS



Vanda Aramavičiūtė. Ugdymo samprata. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 1998,

UGDYMAS (EDUKACIJA) TURI BŪTI:

- ❖ *įdomus ir auginantis* (stebinantis, provokuojantis, kuriantis iššūkius, pakankamai platus, gilus ir optimaliai sudėtingas);
- ❖ *atviras ir patirtinis* (pagrįstas abejone, tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba, teise klysti, rasti savo klaidas, taisyti ir tobulinti);
- ❖ *personalizuotas (suasmenintas) ir savivaldus* (pagrįstas asmeniniais poreikiais ir klausimais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių ir partnerių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu);
- ❖ *interaktyvus* (pagrįstas sąveikomis ir partnerystėmis, dialogiškas, bendruomeninis, tinklinis, peržengiantis mokyklos sienas (globalus));
- ❖ *kontekstualus/aktualus* (ugdantis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, rengiantis spręsti realaus pasaulio problemas, naudotis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove) (Geros mokyklos koncepcija, 2015, p. 6).

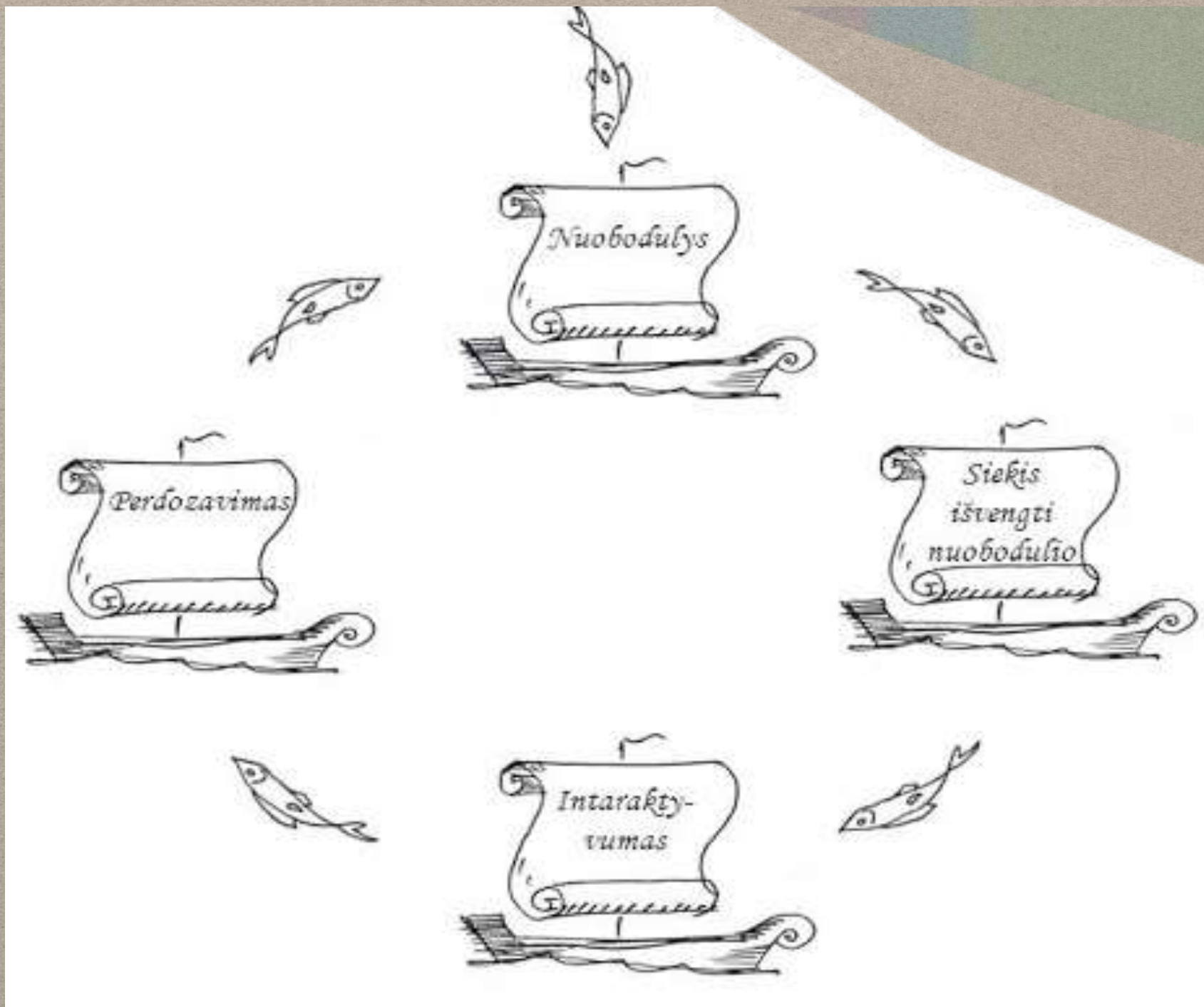
ĮSITRAUKIMAS Į EDUKACIJĄ

- Lankytojai gali savarankiškai lankytis, dalyvauti (žiūrėti į ekspoziciją, informacinius terminalus, skaityti aprašus, naudotis parengtomis interaktyviomis priemonėmis, pavyzdžiui žaidimais, rekonstruotais daiktais, prisijungti prie atvirų edukacinių dirbtuvių ir kt.).
- Lankytojai gali dalyvauti edukatoriaus tiesiogiai organizuotoje veikloje, kuriai yra apibrėžtas konkretus laikas, turinys, metodai, priemonės (paskaita, edukacinis užsiėmimas, ekspoziciją komentuojantis pasakojimas ir kt.). Dažnai tokia veikla, ypač edukaciniai užsiėmimai, vadinami edukacinėmis programomis.

Vida Kaunienė, Formaliojo istorijos ugdymo(si) aplinkų plėtotė pasitelkiant muziejinę edukaciją: skatinamieji ir ribojamieji veiksniai. Magistro darbas, 2016, Vilnius: VU

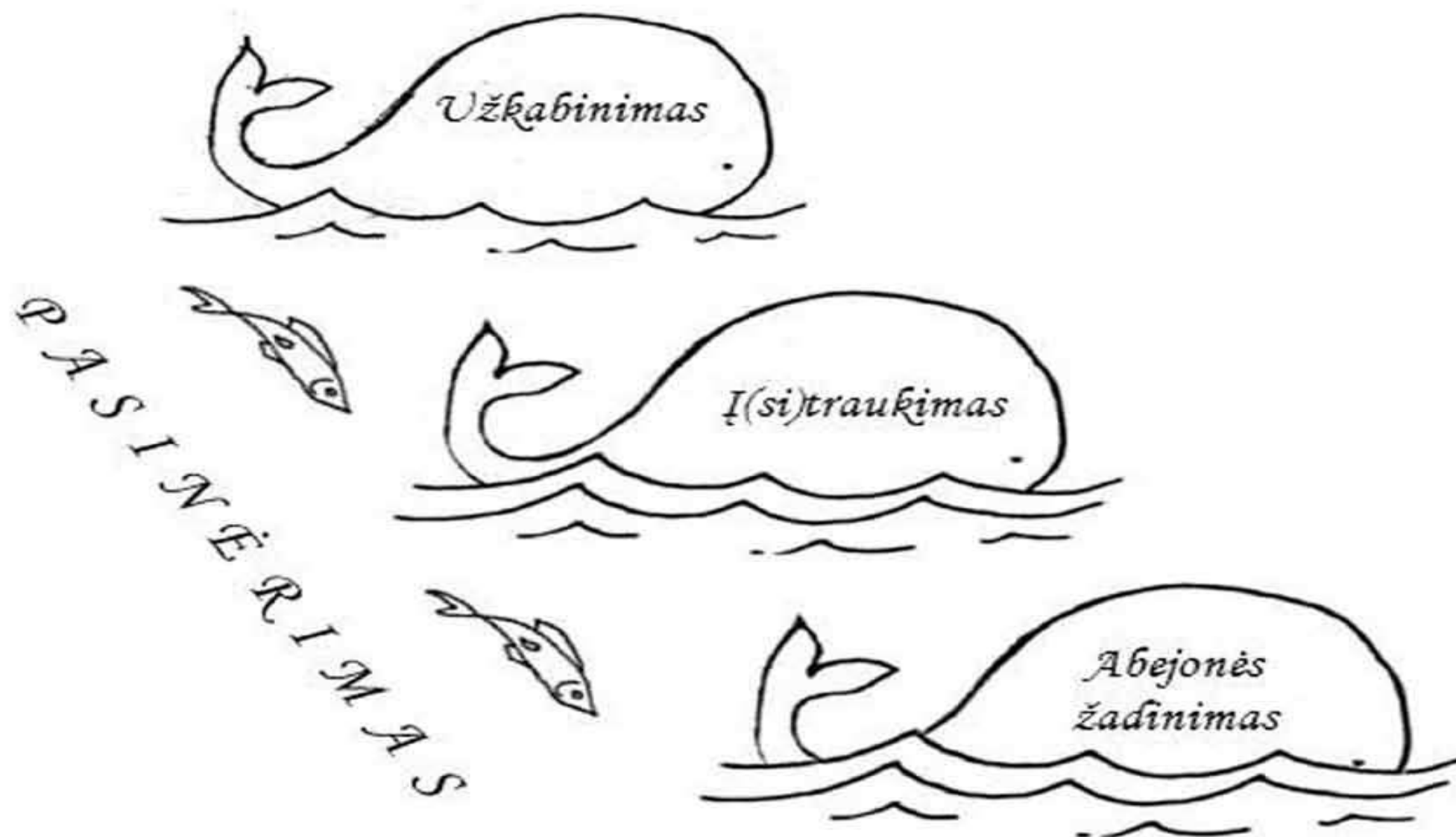
PLŪDURIAVIMAS NUOBODULIO RATE

(PRANSKŪNIENĖ R. 2014, NARDINANTIS INTERAKTYVUMAS,)



PASINĖRIMAS

(PRANSKŪNIENĖ, 2014)

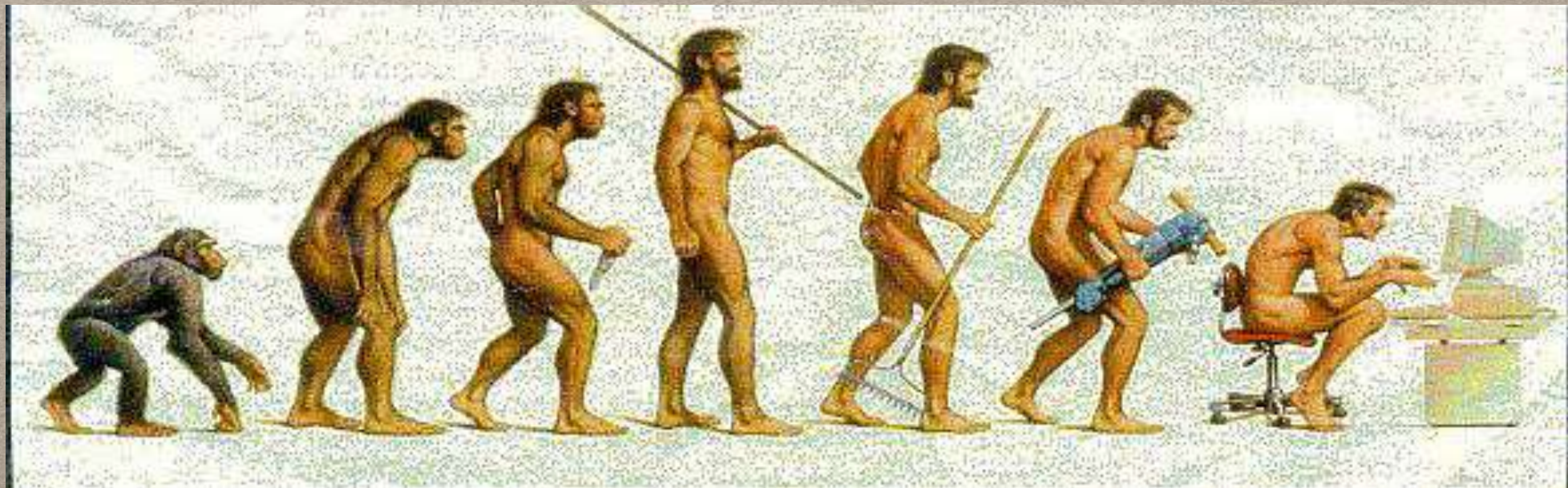


- IFLA suburtos įvairių sričių atstovų grupės nuomone, penkios svarbiausios tendencijos, pakeisiančios informacijos pasaulį:

1. Naujos technologijos vieniems išplės prieigą prie informacijos, o kitiems ją ribos.
2. Švietimas internetu ir demokratizuos, ir trukdys globaliam mokymuisi.
3. Iš naujo bus nustatytos privatumo ir duomenų apsaugos ribos.
4. Hiper-ryšių visuomenės klausysis ir suteiks galių naujiems balsams ir grupėms.
5. Globalią informacijos ekonomiką transformuos naujos technologijos.

<http://bukbibliotekininku.blogspot.lt/2013/09/ka-rinksis-bibliotekos-valdyti-bangas.html>

- ❖ Kaip tikslingai ir išmaniai naudoti turimas technologijas?
- ❖ Kiek esamos technologijos pasitarnauja ugdymui?



NUORODOS

- rock&roll bibliotekininkas: bukbibliotekininku.blogspot.lt
- Mokyklų bibliotekų tinklaraštis: <https://inmedio.jimdo.com/>
- IFLA tęstinio profesinio mokymosi gairės: <https://www.ifla.org/publications/node/10532>
- Tarptautinis bibliotekininkų tinklas (International Librarians Network): <http://interlibnet.org/>
- The Reader: skaitymą skatinanti organizacija: <http://www.thereader.org.uk/about/>
- Spalvinimo knygos: <https://ebookfriendly.com/museums-libraries-coloring-books-free-download/>